

#### جميع الحقوق القانونية محفوظة:

النسخة القانونية من هذا الكتاب هي فقط النسخة التي تشتريها أنت من خلال صفحة البيع لهذا الكتاب الموجودة حصرياً على متجر دار المنشورات العالمية، و في حال وجود أي نسخة أخرى من هذا الكتاب تقوم بنشرها أو الترويج لها أو بيعها أي جهة أخرى أو عبر الويب و مواقع التواصل الاجتماعي فهي نسخة غير قانونية يتحمل القائمون عليها المسؤولية القانونية الكاملة تجاه صاحبة الحق الحصري في النشر و الإعلان و الترويج و البيع لهذا الكتاب "دار المنشورات العالمية" و نحتفظ بكافة حقوقنا الفكرية و القانونية أمام كافة الجهات الرسمية و القضائية المحلية و الإقليمية و الدولية تجاه أي اعتداء أو انتهاك لحقوق النشر و التوزيع و البيع و كافة الحقوق الفكرية لدار المنشورات العالمية.

لشرائك نسخة من هذا الكتاب، يرجى تفضلك بالدخول إلى صفحة بيع هذا الكتاب على متجر دار المنشورات العالمية عبر مسحك بكاميرتك رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود في الصورة التالية:



#### إصدارات **دار المنشورات العالمية**

# ماذا أتعلُّم؟

# مجموعة أناشيد شعريَّة للأطفال تعلَّموا يا أشبال

تأليف

# رافع آدم الهاشمي

مؤسِّس و رئيس

مركز الإبداع العالمي

مؤشس و مدیر عام

# دار المنشورات العالمية

اسم الكتاب: ماذا أتعلُّم؟

المؤلّف: رافع آدم الهاشمي

تاريخ الإصدار: (٢٠٢٣/٦/٨).

الرقم المعياري (ردممر):

ISDPN = 721080620234125447 722 00 069 1

جميع العمليّات الفنيَّة لهذا المنتّج الإلكتروني تمَّتْ في:

# دار المنشورات العالمية

جميع الحقوق محفوظة

يُطلّبُ الكتاب بهذا الإصدار من العنوان التالي:

دار المنشورات العالمية

طريقك إلى القمَّة

www.intepubhouse.com

#### تنبيه!

إنَّ حقوق هذا الكتاب الَّذي بين يديك الآن (ماذا أتعلُّم؟ مجموعة أناشيد شعريَّة للأطفال، تعلَّموا يا أشبال) لمؤلِّفه (رافع آدم الهاشمي) مؤسِّس و رئيس مركز الإبداع العالمي، مؤسِّس و مدير عام (دار المنشورات العالمية)، محميَّة و محفوظة بموجب حقوق الطبع و التأليف و النشر و قانون حماية حقوق المؤلّف و المعاهدات و الاتفاقيّات الدوليَّة الّتي تؤكُّدُ عليها منظَّمة الويبو العالميَّة (منظَّمة حماية حقوق الْمِلكيَّة الفكريَّة) التابعة لمنظِّمة الأمم المتحدة العالميَّة، لذلك: فإنَّ أَى نسخ و/ أو توزيع و/ أو تعدِّ و/ أو اعتداء على أيّ حق من حقوق ناشره (دار المنشورات العالمية) و مؤلَّفه المذكور سلفاً، سواء كانت حقوقهما القانونيَّة و/ أو حقوقهما المدنيَّة و/ أو حقوقهما الجزائيَّة و/ أو حقوقهما الإنسانيَّة و/ أو حقوقهما الشخصيَّة و/ أو حقوقهما الشرعيَّة و/ أو أي حقٌّ من حقوقهما الأخرى، قد يؤدِّى إلى الملاحقة القانونيَّة و/ أو المدنيَّة و/ أو الجزائيَّة، و حتَّى أقصى الحدود الَّتي يمكِّنهما منها القانون، كما يُمنِّعُ تلخيص و/ أو نسخ و/ أو ترجمة و/

أو استعمال أيَّ جُزءِ منه في أيِّ شكل من الأشكال، أو بأيَّةِ وسيلةٍ من الوسائل، سواء كانت التصويريَّة أمْ الإلكترونيَّة أمْ الميكانيكيَّة، بما في ذلك النَّسخ الفوتوغرافي و التسجيل على أشرطةٍ أو سِواها و حِفظِ المعلومات و استرجاعها، دونَ إذن خَطَّىً من دار المنشورات العالمية بذلك، إلَّا أنك تستطيع الترجمة و/ أو الاقتباس منه بشرط أنْ تكون عدد حروف الترجمة و/ أو الاقتباس أقلُّ من سبعمائة حرف، سواء كانت حروف الترجمة و/ أو الاقتباس مجتمعةً أو متفرِّقةً، أو أنْ تكونَ عدد محارف الترجمة و/ أو الاقتباس أقلَّ من تسعمائة محرف، سواء كانت محارِف الترجمة و/ أو الاقتباس مجتمعةً أو متفرِّقةً، مع الإشارة إليهِ و إلى مؤلِّفهِ و جهة الإصدار (**دار المنشورات العالمية**) بوضوح تامِّ في كلا الحالتين. مَن يُساندك في محنتك و أنت في القاع، اِرفعهُ معك إلى الأعلى عند وقوفك على القمَّة.

# رافع آدم الهاشمي

عِش في اللحظة على أنها آخر لحظة من حياتك، و أنها كذلك أعظم لحظة، و اعلَم عِلم اليقين أنك لن تضع قدمك في النهر مرتين، و لن تستنشق ذرة هواء بعينها سوى مرة واحدة فقط.

رافع آدم الهاشمي

# ماذا أتعلُّم؟

مجموعة أناشيد شعريَّة للأطفال تعلَّموا يا أشبال

#### حدود استخدامك هذا الكتاب:

إنَّ هذا الكتاب الّذي بين يديك الآن هو من إصداراتنا نحن دار المنشورات العالمية، و استناداً إلى (الإعلان العالمي لدعم الإنسان) الّذي أعلناه بتاريخ (٢٠٢٢/٢/٢٢) ميلادي على قناة جوهر الخرائد في بلوجر، و تجده أيضاً في يوتيوب و على موقع جوهر الخرائد في بلوجر، و تجده أيضاً في صفحة (حدود استخدامك هذا المنتج) على موقعنا نحن دار المنشورات العالمية.

لدخولك إلى صفحة (حدود استخدامك هذا المنتج) و مشاهدتك فيديو (الإعلان العالمي لدعم الإنسان)، امسح بكاميرتك رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود فى الصورة التالية:



لذا دعماً منّا إليك فقد اتفقنا مع شركائنا الاستثماريين على تخفيض نسبة الأرباح و استطعنا بذلك أن نحصل لك على نسبة ممتازة من الخصم في سعر بيع النسخة الواحدة من هذا الكتاب؛ لكي نوفّر لك أكبر قدرٍ نستطيع توفيره إليك من المال عند شرائك نسخةً من هذا

الكتاب، و ها قد تمَّ عرض هذه النسخة من الكتاب بسعر بيعٍ زهيدٍ جدَّاً؛ بعد توفير النسبة الممتازة من الخصم فى سعر البيع.

إنَّ عائداتنا الماليَّة الناتجة من بيع نُسَخِ هذا الكتاب هي أحد مصادرنا الرئيسيَّة في تمويل صندوقنا المالي من أجل مساعدتنا على تغطية تكاليف العمل و الاستمرار في نشاطاتنا النافعة لك ولكلِّ أفراد البشريَّة دون استثناء،

إنَّ جميع أعضاء فريق عمل دار المنشورات العالمية مع جميع شركائنا الاستثماريين لهم حِصَّة عادلة في هذه العائدات الماليَّة الناتجة من بيع نُسَخِ هذا الكتاب، لذا فإنَّ جميع الحقوق في هذا الكتاب محفوظة بالكامل و هي محميَّة بموجب قوانين حقوق الملكيَّة الفكريَّة، لهذا فإنَّك بشرائك هذه النسخة من هذا الكتاب فإنَّك تتعهد بالالتزام الكامل بجميع ما (يحق لك) و ما (لا يحق لك) المذكورة في البنود التسعة التالية الواردة هنا في (حدود المتخدامك هذا الكتاب):

(۱): يحق لك الاحتفاظ بهذه النسخة على جوًالك الخاص و/ أو على حاسوبك المكتبي و/ أو على حاسوبك المحمول.

- (۲): يحق لك إرسال هذه النسخة إلى شريك حياتك المستمر بالعيش معك تحت سقف واحد و/ أو إلى أولادك و/ أو إلى بناتك ممَّن يعيشون معك باستمرار في البيت نفسه الّذي تعيش فيه أنت؛ لغرض قراءته، و لا يحق لشريك حياتك أن يرسله إلى أيِّ شخص آخر، كذلك لا يحق لأولادك و/ أو بناتك أن يرسلوه لأيُّ شخصٍ آخر. (۳): يحق لك الترويج فقط عن عنوان هذا الكتاب و عن اسم مؤلِّفه و عن جهة الإصدار و عن موقع شراء نسخةٍ منه (موقع دار المنشورات العالمية).
- (٤): لا يحق لك مشاركة هذه النسخة مع الآخرين، عدا شريك حياتك و/ أو أولادك و/ أو بناتك وفق الشروط المذكورة في البند رقم (٢) أعلاه؛ هذه نسخة خاصَّة بك أنت فقط.
- (٥): لا يحق لك نشر هذه النسخة على أيِّ موقع، سواء كان الموقع تابعاً إليك أو كان تابعاً لغيرك، بما فيها مواقع التواصل الاجتماعي.
   (٦): لا يحق لك طباعة هذه النسخة طباعةً ورقيَّةً و/ أو بأيِّ شكل من أشكال الطباعة الأخرى.
- (v): لا يحق لك تحويل هذه النسخة إلى محتوى صوتي أو مرئي أو أيُّ شكل من أشكال التحويل الأخرى.

#### دَر المَنشورات العالمية: ماذا أتعلُّم؟ ...... تأليف رافع آدم الهاشمي

(A): لا يحق لك تحويل شيء من هذه النسخة إلى مادة منشورة
 في قناتك و/ أو في أيّ شيءٍ تابع إليك و/ أو تابع لغيرك.

(٩): لا يحق لك التربّح من هذه النسخة بأيِّ شكل من أشكال التربّح المادي (بما فيها التربَّح عن طريق المال و/ أو عن طريق الهدايا).

أمًّا فيما يخص الوقائع المذكورة في هذا الكتاب، إذا كنت أنت مُخرجاً و/ أو مُنتِجاً سينمائيًا أو تلفزيونيًا و تريد تحويل هذه الوقائع إلى فيلم سينمائي أو مسلسل تلفزيوني يمكنك التواصل معنا من خلال الطريقة الّتي تناسبك المذكورة في صفحة (اتصل بنا) على موقعنا الرسمي دار المنشورات العالمية؛ من أجل شرائك منًا ترخيص حقوق هذا التحويل و التعاقد معنا على استثمارها بما يناسب تطلعاتنا و تطلعاتك.

لدخولك إلى صفحة (اتصل بنا) في موقعنا دار المنشورات العالمية، امسح بكاميرتك رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود في الصورة التالية:



### فريق عمل دار المنشورات العالمية:

#### لهذا المنتج الذي بين يديك الآن

التأليف؛ رافع آدم الهاشمي.

فكرة الكتاب: رافع آدم الهاشمي.

التقديم: موسى نجيب موسى.

المراجعة الفكرية: إسماعيل خليل فرحان الهيتى.

المراجعة اللغويّة: رافع ادم الهاشمي.

الشؤون القانونيَّة: ممدوح أحمد عبد الله مذكور.

العلاقات العامَّة: محمود سلمان قريشه.

الرسوم الداخليَّة: الذكاء الاصطناعي.

أفكار الرسوم الداخلية؛ رافع آدم الهاشمي.

تصميم الغلاف: رافع ادم الهاشمي.

التسويق: نهيلة قاسم بركة.

خدمات التحرير؛ آيات الهاشمي.

الإدارة العامة؛ رافع آدم الهاشمي.

# فريق عمل دار المنشورات العالمية في كتاب

# ماذا أتعلم؟

سفراء الإبداع العالمي، فريق عمل احترافي متخصص في 90 مجال من مجالات العمل الإبداعي و في 25 مجال من مجالات العمل الاستشاري.

# فريق العمل

# intepubhouse من ندن؟

#### دار المنشورات العالمية

منصة نشر عالمية تابعة إلى مركسزنا الفريد مركز الإبداع العالى للسجَّل رسمياً في ديـــــوان وزارة الثقافة بالجمهورية العربية السوريسة فئ دمشق (مديرية حماية حقــــــوق للؤلف للرتبطة بعاهداتها الدولية مع منظمة الويبو العالية منظمــة حماية حقوق الملكية الفكريــــــــــة العالمية) بالرقم (1782) بتاريسخ (14/7/2009) ميلادي و الوثيق في أرشيف المكتبة الأمريكيـــــة بِتَارِيخُ (20/4/2009) ميــلادي.

التأسيس والإشهار العالي بتاريخ يوم الأحد (3/7/2022) سلادي.

الانطلاقة الكبرى بتاريخ يوم الأحد (1/1/2023) ميلادي،

ذار المنشورات العالمية مفصة نشس الكترونية موثقة في أرشيف الكتبة الأمريكية بتاريسخ (3/9/2022) فيلادي











إسماعيل خليل عرجان الميتي



تهيلة قاسم بركة



معمود سلمان قريشه



أيأت القاشهي



دار المنشورات العالمة



### فهرس المحتويات:

الصفحة	العنوان	ت
١	الغلاف الأممي	1
۲	جميع الحقوق القانونية محفوظة	۲
٣	عنوان الكتاب	۲
٤	بيانت الكتاب	٤
0	تنبيه	٥
٩	حدود استخد مك هذا الكتاب	٦
۱۳	فريق العمل	٧
10	فهرس المحتويات	Α
41	الإهدء	٩
40	تقديم	١.
49	قراءة	11
40	المقدمة	11
	أناشيد ماذا أتعلَّم؟	۱۳
٤٣	(١): أنشودة رَسْمَ الأَقْدَارَ	
	(۱). السودة رسم الأحدار	
٤٥	<ul><li>(۲): أنشودة كُلُّ الأَسْرَارُ</li></ul>	,,
٤٥ ٤٧	(ُ۲): أَنشُودة كُلِّ الأَسْرَارُ (٣). أَنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ	
	(ُ۲): أنشودة كُلِّ الأَسْرَارُ (٣). أنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ (٤): أنشودة أَنَّ الأَشْرَارُ	
٤٧	(ُ۲): أَنشُودة كُلِّ الأَسْرَارُ (٣). أَنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ	
£7 £9	(ُ۲): أنشودة كُلِّ الأَسْرَارُ (٣). أنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ (٤): أنشودة أَنَّ الأَشْرَارُ	
£9 69	(ُ۲): أَنشُودة كُلَّ الْأَسْرَارُ (٣). أَنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ (٤): أَنشودة أَنِّ الأَشْرَارُ (٥): أَنشودة أَنَّ الأَغْيَارُ	
EV E9 01	<ul> <li>(۲): أنشودة كُلَّ الأَسْرَارُ</li> <li>(۳). أنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ</li> <li>(٤): أنشودة أَنَّ الأَغْيَارُ</li> <li>(٥): أنشودة أَخلَى الأَشْعارُ</li> <li>(٧): أنشودة زرع الأَشْجارَ</li> <li>(٨): أنشودة عرُّفَ الجِيْتَرَ</li> </ul>	
£V £9 01 07	<ul> <li>(۲): أنشودة كُلَّ الأَسْرَارُ</li> <li>(۳). أنشودة نَشْرَ الأَفْكارُ</li> <li>(٤): أنشودة أَنَّ الأَشْرَارُ</li> <li>(٥): أنشودة أَنَّ الأَغْيَارُ</li> <li>(٦): أنشودة أَخلَى الأَشْعارُ</li> <li>(٧): أنشودة زرَع الأَشْجارَ</li> </ul>	

#### دار المنشورات العالمية هادا تُعلِّم؟ . ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

٦٣	(١١): أنشودة فَنَّ النَّجَّارُ	٠,
٦٥	(١٣): أنشودة مَعْنَى الإِكْبَارُ	44
٧F	(١٣): أنشودة كَيْفُ الأَحْجُرُ	**
79	(١٤): أنشودة كيف الأسوارُ	.,
V١	(١٥): أنشودة زُرْعَ الأَقْفَارُ	
٧٣	(١٦) أنشودة مثلُ الطبَّارُ	
٧٥	(١٧): أنشودة كُلُّ الأَذْكَارَ	
VV	(١٨) أنشودة حفَّرَ الابارَ	
V9	(١٩): أنشودة عَدْلَ المِغْيَارُ	
A١	(٢٠): أنشودة كَيْفَ الْتُجَّارُ	
۸۳	(٢١): أنشودة كَبْفُ الأَسْفُرُ	41
Ao	(٢٢): أنشودة قَفُزَ الأَنْهارُ	**
AY	(٣٣). أنشودة حُبَّ الأَصْهارْ	
PA	(٢٤): أنشودة قطّف الأثّمَارُ	.,
91	(٢٥): أنشودة رَسْمَ الآثَارَ	,
94	(٢٦): أنشودة فعُل الأَخْيَار	
90	(٣٧): أنشودة كَيْفَ الْبِحَّارْ	
97	(٢٨): أنشودة كَشْفُ الأَسْتَارُ	
99	(٢٩): أنشودة سرَّ الأَقْمارُ	"
1-1	(٣٠): أنشودة أنَّ الأكَّدَارُ	
1-4	(٣١): أنشودة صَقْلَ الأَفْكَارُ	••
1-0	(٣٢): أنشودة مَعْنى الإِكْثَارُ	,,
1.7	(٣٣): أنشودة كَيْفَ الأَعْمَارُ	,,
1-9	(٣٤): أنشودة كَيْفُ الأَبْكَارُ	,,
111	(۳۵): أنشودة يا كَرَّارَ	
118	(٣٦)؛ أنشودة أُنْبِلَ إِحْساسُ	
110	(٣٧): أنشودة مِنْ زَهْرِ الاسْ	

#### دار المنشورات العالمية هادا تُعلِّم؟ . ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

117	(٣٨): أنشودة دُحُرُ الإِفْلَاسُ	"
119	(٣٩): أنشودة كَيْفَ الإِقْعَاسُ	"
171	(٤٠): أنشودة سِرَّ لَعِرْفَاسُ	"
155	(٤١): أنشودة زَرْعَ الأُغْرَاسَ	.,
170	(٤٢): أنشودة رَفْعَ الْمِرْداسَ	
144	(٤٣): أنشودة معنى القسط س	
144	(٤٤): أنشودة نَشْرَ الأَرْغَسُ	
141	(٤٥): أنشودة مِرَّ الْدِمْقَاسُ	
188	(٤٦): أنشودة رجُّمَّ الْخَتُّاسُ	
150	(٤٧): أنشودة مِثْلَ الْبَيْراسُ	
150	(٤٨): أنشودة فَنَّا بعماسُ	"
189	(٤٩): أنشودة أنَّ الأنْفاس	**
121	(٥٠). أنشودة سِرُّ الأَظْرَاسُ	.,
128	(٥١): أنشودة صَوْنَ لَطِرْفَسَ	,,
150	(٥٢): أنشودة بحُثَّ عنَّ مَسْ	,
154	(٥٣): أنشودة أُخبِي الأُغراسُ	
159	(٥٤): أنشودة إنَّ الإقدامُ	
101	(٥٥): أُنشودهَ خُبٌّ بِسَلَامُ	
104	(٥٦): أنشودة أُحْلَى الأنَّعَامُ	"
100	(٥٧): أنشودة كَبْفَ الإِقْدَامُ	
100	(٥٨): أنشودة كُلُّ الأَرْفَمْ	**
109	(٥٩): أنشودة كُلِّ الأُغُوامُ	
171	(٦٠). أنشودة مَحُوَ الآثَمُ	,,
174	(٦١). أنشودة بغد اللام	,,
170	(٦٢): أنشودة حمَلَ الْصمَصَامُ	
¥F/	(٦٣): أنشودة دُخَرُ الأَفْرَامُ	
P71	(٦٤): أنشودة صُنُع الأَعْلامُ	

### دار المنشورات العالمية هادا تُعلِّم؟ . ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

171	(٦٥): أنشودة حُبَّ الأَقُوامْ	.,
174	(٦٦). أنشودة كَيْف الأَغْنَامُ	**
1Vo	(٦٧). أنشودة صُنعَ الأفلامُ	**
W	(٦٨): أنشودة كَسْبَ الأَيَّامُ	
174	(٦٩) أنشودة أنَّ الأَعْمَمُ	
141	(٧٠): أنشودة مِثْلَ الْجِرْهَامُ	
۱۸۴	(٧١): أنشودة مُعْنَى الإِقْدَامُ	
١٨٥	(٧٢): أنشودة مُحُوّ الإِجْرَامُ	
MV	(٧٣): أنشودة رفَّعَ الأَلْغَامُ	
PAC	(٧٤): أنشودة بين الأسدام	
191	(٧٥): أنشودة صلَّة الأَرْحَامُ	.,
19.11	(٧٦)، أنشودة حَمْلَ الأَسْطَـمُ	44
190	(٧٧). أنشودة مَنْعَ الأَسْقامُ	,,
197	(٧٨): أنشودة رَفْعَ الأَوْرَامُ	,,
199	(٧٩): أنشودة كُلُّ الأَخْصَامُ	,
۲۰۱	(٨٠). أنشودة فَنَّ الْرَّسَامُ	
۲۰۳	(٨١) أنشودة حُبِّ الإنسان	
Y-0	(۸۲): أنشودة رَسْمَ الْبُسْتَانَ	
Y-V	(٨٣): أنشودة إنِّي إنْسَانَ	44
4.4	(٨٤): أنشودة مُعْنَى الإِبمَانَ	
<b>۲11</b>	(٨٥): أنشودة زُرْعَ الأَوْطَانَ	**
Y14"	(٨٦): أنشودة زُرْعَ الْرُمَّانُ	.,
410	(٨٧). أنشودة في كُلِّ زَمَانُ	.,
Y1V	(٨٨): أنشودة زرْعَ الإحسان	,,
Y19.	(٨٩): أنشودة أنَّ الْجِذْلانُ	
441	(٩٠): أنشودة حُبًّا وَ حَنَانُ	
***	(٩١): أنشودة مِثْل الْفَدُّنْ	

### دار المنشورات العالمية هادا تُعلِّم؟ . .... تأليف: رافع آدم الهاشمي

"	(٩٢): أنشودة أنَّ المرَّجانَ	440
"	(٩٣): أُنشودة أَنَّ الْرِّحْمَانْ	<b>***</b>
"	(٩٤): أنشودة سِرَّ الْعِرْفَنَ	449
	(٩٥): أنشودة أَنَّ الأَذْيُانُ	441
	(٩٦) أنشودة عَدمَ الإِذْعَانُ	۲۳۳
	(٩٧): أنشودة معنى الفُرقان	440
	(٩٨): أنشودة عَذَلَ الْمِيْزَانُ	۲۳۷
	(٩٩): أنشودة سِرَّ الأُكُوَانُ	749
	(١٠٠): أنشودة أنَّ الإِخْوَانَ	451
18	المؤلِّف في سطور	754
**	شهادانه العلمبَّة:	455
**	مؤلَّفاته.	766
,,	من مؤلَّفته لمطبوعة.	<b>Y</b> £0
,,	نشاط ته.	457
	قصائده الشعربَّة:	757
	أضواء من مسيرته الإبداعيَّة:	<b>۲</b> ٤٨
10	جديد إصداراتنا القدمة	401
	من إصداراتنا المتاحة إليك الان	YOY
17	الغلاف الخلفي	Y00

هويِّتي الحقيقيَّة ليست في جواز سفري؛ إِنَّما في أثري الإيجابي الَّذي أَتركه لأخوتي من أَبناء الأسرة الإنسانيَّة الواحدة في جميع دول العالم قاطبةً دون استثناء، بغضُ النظر عن عِرق أحدِهم أو انتمائه أو عقيدته.

# رافع آدم الهاشمي

القاعدة الَّتي أؤمنُ بها شخصيَّاً: هي (خدمة الإنسان؛ لأجل الإنسان).

رافع آدم الهاشمي

#### الإهداء:

إلى:

السنابل الكبيرة في كلِّ بلاد..

- المصابيح الّتي تبدُّد الظلام..

لكي يتعلَّموا..

وَ يفقهوا..

وَ يكونوا كالبنيانِ المرصوص..

فينشروا الحبُّ و الخير و السُّلام..

وَ إِلَى وَلَّدِي البِكر (محمَّد أَمِين) الَّذِي أَتَانَا بَعْدَ مَخَاضٍ عَسير طويل..!

أَقولُ:

ولدي الحبيبُ أتى بكُلِّ صبابةٍ كيما يزيلَ ظلامنا إذْ عسعسا فلذا أُوْرُخُهُ: (محمَّدُنا الأَميــــ

# ـن لقد أَتانا بعدما شطَّ المسـا)'.

أهدي كتابي هذا:

# ماذا أتعلَّم؟

\*\*\*\*\*

رافع آدم الهاشمي

مؤلّف الكتاب

<sup>&#</sup>x27; من حساب جملة الدريخ حسب لأبجدية العربية؛ فإنَّ: (محمَّدنا ١٤٣)، و. (الأمين · ١٣٢)، و: (القد ُ ١٣٤)، و: (المسا ١٣٢)، و: (لقد ُ ١٤٢٠) وَ هو مطابق للسنة الهجريَّة الَّتي وُلِد فيها النجل البِكر للشاعر رافع آدم الهاشمي مؤلَف هذا الكتب (مذا أتعلَّم؟) الَّذي بين بدبك الان، و بيتا التاريخ الشعري أعلاه من تأليف مؤلّف هذا الكتاب.



# رافع آدم الهاشمي

مؤلّف كتاب

ماذا أتعلُّم؟

الصفحة ٢٣ من ٢٥٥

طوال الأيَّام وَ الليالي، الَّتي كان فيها غالبيَّة الأشخاص يتقلَّبون على فراشهم، مبتهجين بأُحلامهم السَّعيدة، أُو حتَّى مرتعبين بكوابيسهم اللعينة، كنتُ أُعملُ ليلَ نهار، أُواصِلُ ساعات الليل بساعات النَّهار، أُعملُ بشكلٍ متواصلٍ يتعدَّى فيه أُحياناً الـ (٧٢) اثنين وَ سبعين ساعة بتمامها (ثلاثة أُيَّامِ بلياليها)، وَ أُحياناً يصلُ بي العمل الدؤوب إلى أَنْ أَجدُني قَدْ اِحتضنتُ عملى بدلاً مِنْ أَنْ أَحتضنَ وسادة الفراش، ليرقدَ عليه رأْسى؛ مُعلناً نفاد طاقاته في تحمُّل عبءِ مواصلة ساعات العمل ليلاً بساعات العمل في النَّهار، ليستيقظَ بعدها بساعاتٍ أُربع أُو خمس، يحثّ الخطي لإكمالٍ ما وصلَ إليه، دونَ أَنْ يعرفَ شيئاً عن أُحلامٍ سعيدةٍ، أُو حتَّى كوابيس لعينة!

رافع آدم الهاشمي

الصفحة ٢٤ من ٢٥٥

تقديم:

بقلم الأديب الدكتور موسى نجيب موسى

••••••

ماذا أتعلَّم؟ ديوانَّ للاََطفال يعزِفُ نغماتِ تُعَلِّمُ على أَوتار الإنسانيَّةِ و الوطن

-----

لعلى أهم ما يميّز هذا الديوان الموجّه للأطفال في الفئة العمريَّة المستهدَفة و هي مرحلة الطفولة المتوسطة من (٧) إلى (١١) سنة أنه يعزف بمهارة عازف محنَّك نغمات التعلَّم على أوتار الإنسانيَّة و الوطن، و لم يفت المؤلِّف رافع آدم الهاشمي بحق هنا مراعاة الخصائص النفسيَّة و الاجتماعيَّة و الانفعاليَّة و الجسميَّة لهذه المرحلة؛ فهُوَ أجاد في عرض ديوانه على هيئة مقاطع أو إن

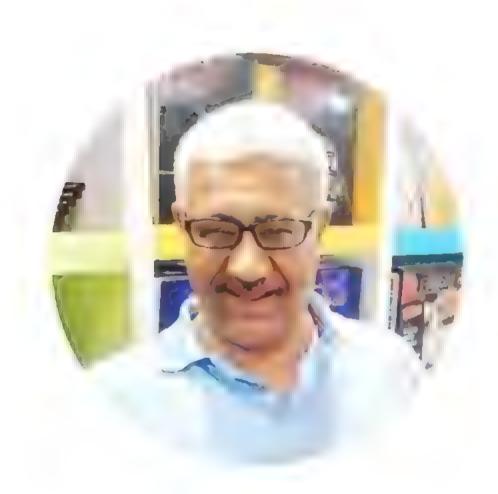
شئنا نَقُل معزوفات قصيرة تناسب طبيعة المرحلة من حيث القدرة على القراءة و كذلك استخدام مفردات مباشرة تتناسب مع الحصيلة اللغويَّة للفئة المستهدَّفة في مرحلة الطفولة المتوطيَّة و هى مرحلة التعليم الابتدائى للأطفال، لذا تكمن جودة رسائل التعلُّم فى تكنيك الكتابة الَّذى استخدمه المؤلِّف ليتناسب مع طبيعة هذه المرحلة و لكى تصل رسالته إليهم بصورة مباشرة و تؤثر فيهم لغرس دوافع التعلُّم في نفوسهم و فهم طبيعة هذا التعلُّم و ضرورته في حياتهم و في حياة أوطانهم الَّتي يعيشون فيها، و هُوَ ما ينعكس بالتالى على غرس قيم حبّ الوطن و الإنسان عبر جميع المعزوفات الشعريَّة الَّتي أجاد الشاعر رافع آدم الهاشمي في عزفها بسهولة و يسر و بصورة فنيَّة أيضاً و هي المعادلة الصعبة الَّتي قد لا يستطيع الكثير من المؤلِّفين الابحار فيها و إجادة استخدامها، لذا نجد إصرار الشاعر رافع آدم الهاشمي في نهاية كلِّ معزوفة التأكيد على نغمة ما يتعلّمه الأطفال من الوطن و هُوَ الإصرار الَّذي يُعَد بمثابة حجر زاوية في طبيعة العلاقة بين الإنسان و الوطن الّذي يحيا فيه و يعيش على أرضه؛ حيث يقول في نهاية كلِّ مقطع:

- (عَلَّمَنِي وطني الإِصْـرَارْ).

كما أنَّ المؤلُّف رافع آدم الهاشمي حرصَ على أن يخاطب وعيَ و مخيلة هذه الفئة من خلال الموجودات حوله و الطبيعة حين يتغنَّى مرَّةً بالأشجار و الأنهار و الدار و الأزهار و كلِّ ما يحيط بالأطفال فَى بِيئتِهِ الَّتِي يِعِيشُ فِيها حتَّى يجعله على علاقة مباشرة بكلِّ مواطِن الجمال حوله، ذلك الجمال الَّذي يفجِّرُ في نفوس الأطفال طاقات كثيرة تجعله يتفاعل مع كلِّ أطياف مواطِن الجمال هذه، و بالتالى يرتقى بذائقته و يجعل ارتباطه بهذا الجمال إرتباطاً عضويًاً متيناً و ليسَ هشّاً؛ ممَّا يحقِّق الغرض الرئيس من كتابة هذا الديوان (ماذا أتعلُّم؟) في زرع القدرة على تذوُّق الجمال و التعامل مع مواطنه المختلفة في كلِّ الموجودات الَّتي تحيط بنا ممَّا يجعل دوافعنا الذاتيَّة للحفاظ عليها و الارتقاء بها أحد سُبل تعلُّم الإصرار من الوطن الَّذي نعيشُ فيه.

مصر

في يوم الخميس (٢٠٢٣/٦/١) ميلادي



الأديب الدكتور

# موسی نجیب موسی

مستشار دار المنشورات العالمية الأدبي

مؤسّس و مدير مركز الدكتور موسى نجيب موسى للاستشارات الأُسريَّة و الخدمات التأهيليَّة و العلاجيَّة و العلميَّة

الصفحة ٢٨ من ٢٥٥

قراءة:

## بقلم الأستاذ الدكتور

### إسماعيل خليل فرحان الهيتي

\*\*\*\*\*\*\*

الحمد لله ربِّ العالمين الَّذي علَّمَ الإنسان ما لَم يعلم و خاطبَ أصحاب العقول و الأبصار فقال جلَّ شأنه {فاعتبروا يا أُولي الأبصار}، و أُصلِّي و أُسلِّم على إمام الهُدى و مُعلَّم النَّاس الفهمَ السَّديدَ صلَّى اللهُ عليه و سلَّم و على آله و أصحابه أجمعين.

أمًا بعد:

فإنّهُ من الأمور المهمّة الّتي طرأت على عالمنا الواسع و الكبير في نقل مشاعر و أفكار الأشبال و أطفال المجتمع الّذي نعيش فيه عن طريق أبياتٍ من الشعر و أناشيدٍ مُستوحاةٍ من الحياة و التجارب المصوّرة في فكر هؤلاء الأشبال للعالم و مع تلك الفئة العمريّة من الأطفال المتحمّس في رسوماتٍ نُقِلَت عن طريق

#### دار المنشورات العالمية عادا تُعلُّم؟ . ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

أناشيدٍ بسيطةٍ رسمها الكاتب و المؤلِّف رافع آدم الهاشمي في كتابه ماذا أتعلَّم.

نقلَ من خلال هذه الأبيات ليرسم صورةً جديدةً نُقِلَ فيها تفاؤلَ الطفل و تربيته و جمعَ فنًا من فنون الشعر عن طريق طرح هذا السؤال:

## - (ماذا أتعلّم؟).

من الجوانب الَّتي تناولها الواقع الحي المتفائل للدفاع عن الوطن و الدار مُنتقِلاً إلى الوطن الكبير، لذلك وفَّقَ اللهُ تعالى الكاتب رافع أدم الهاشمي في كيفيَّة تعلُّم الطفل و الإصرار من خلال العبارات الجميلة و الفصيحة؛ حيث أنَّهُ من استعمالهِ كلمة إصرار زرعَ في نفس الطفل البهجة و السُّرورَ و الفرح برسم طريق النَّجاح المُعبِّر و الأمل المتواصل.

## - (ماذا أتعلُّم؟).

هذا العنوان جديرٌ بأن يكون قد نقلَ الأطفالَ من طريق الخذلان إلى طريق الأمل و النَّجاح في ربوع الوطن الغالي. و لا يخفى على القارئ إبداع مؤلّف هذا الكتاب في التعلّم بهذه الطريقة و هي طريقة مغايرة جاءت في نظم أناشيد شعريّة و عبارات موجَزة قد تكون أنفع للقارئ و للمُتلقي بدلاً من سرد النصوص الطويلة في كتاب طويل عريض مُمّل إلى كتاب يُراجعُ و يُنقلُ من عباراته إلى الطفل بعبارة موجَزة تكونُ أسرع و أوسع في ينقلُ من عباراته إلى الطفل بعبارة موجَزة تكونُ أسرع و أوسع في تحديد المعاني لإيصالها إلى الطفل و إلى الشبل؛ فقد جمعَ الأخ المؤلّف رافع آدم الهاشمي في كتابه (ماذا أتعلّم؟) أفكارهُ و معانيه بأسلوبٍ سهلٍ و بسيطٍ و راقي زرعَ فيه الحُبَّ بين أبناء و ربوع الوطن من خلال الاصرار في التعلّم و التفاؤل، و نشرِ الأفكار الجميلة باستخدام عباراتٍ مُستوحاةٍ من الواقع الحي الّذي يرسمُهُ المستقبل و للجيل الّذي يقودُ هذا العالم.

بعض تلك الكلمات اندثرت و اضمحلَّت في عصر التكنولوجيا و التقدُّم العلمي ليُحي جيلاً جميلاً اندرجَ تحته ذلك التَّاريخ الَّذي سيبقى مُشرِقاً يحمِلُ في طيَّاتهِ أسماءَ هؤلاءِ القادة و العظماء الَّذين نقلوا تلك الحضارة بكُلُّ تفاصيلها إلى شعوبٍ بدأت تندثرُ حضارتها بمرور الزَّمن، تلك الكلمات و العبارات و الأفكار جاءت في هذه الأناشيد لتُعيدَ مجدَّها من خلال هذا الكتاب:

### - (ماذا أتعلُّم؟).

هذه المجموعة الغزيرة من الأناشيد الشعريَّة للأطفال، فجزى اللهُ الكاتبَ رافع آدم الهاشمي بكُلِّ خيرٍ عن كتابه هذا الَّذي جاءَنا به ليُعيدَ مسيرةَ أطفالنا إلى المستقبل الحافل بالفرح و السُّرور و الأمل.

و آخر دعونا أن الحمدُ لله ربُّ العالمين.

العراق

في يوم الثلاثاء (٢٠٢٣/٦/٦) ميلادي



الأستاذ الدكتور

# إسماعيل خليل فرحان الهيتي

مستشار دار المنشورات العالمية التربوي مسؤول شعبة ضمان الجودة و مسؤول وحدة الدراسات العُليا في كليَّة العلوم الإسلاميَّة

الصفحة ٣٣ من ٢٥٥

الكُلُّ ضمنَ الأسرة الإنسانيَّة الواحدة هُم أُخوة وَ أُخوات، وَ كُلُّهُم كما باقي الأشياء في الكَون برُمَّتها هي خَلْقٌ مِن خَلْقِ اللَّهِ عزَّ وَ جلَّ.

# رافع آدم الهاشمي

نحنُ اليوم في زمنٍ صعبٍ، أَحوجُ ما نكون إليه: أن يُسامحَ أحدُنا الآخر، أن نحبَّ بعضَنا بعضاً، أن يُساعد أحدُنا الآخر بجميع الوسائل و الإمكانيِّات المُتاحة، أن نتراحمَ فيما بيننا و نكون كالبُنيان المرصوص يشدُّ بعضُنا بعضاً؛ لنجتازَ معاً بنجاحٍ هذا الاختبار الصعب.

# رافع آدم الهاشمي

#### المقدِّمة:

ممًّا لا شكَّ فيهِ أنَّ سنوات الطفولة الَّتي قضيناها جميعاً حين كنَّا صِغاراً في الأعمار، هي أفضلُ سنواتِ حياتنا، و منَ المؤكِّدِ أيضاً أنَّ أغلبنا يحِنُّ إلى تلك السنوات، رُغم أنَّنا اليوم قد أصبحنا كِباراً في الأعمار، إلَّا أنَّ حنيننا المستمرَّ إلى سنواتِ طفولتنا يشيرُ لنا بدلالةِ واضحةِ إلى عالَم الطفل الَّذي يعيشُ في داخلنا دون انقطاع، هذا العالَمُ الجميلُ المتَّصِفُ بالبراءَةِ و الشفَّافيَّةِ و الوضوح، عالَمُ ملائكيُّ يجعلُ كُلَّ مَن فيهِ يكونُ على سَجيَّتهِ دُونَ أقنعةِ يرتديها أمامَ الآخرين، عالَمٌ يجري بنا كجريانِ ماءِ الأنهارِ العذبِ الرقراق ألذي لا يخالِطُهُ شيءٌ من تلوُّثاتِ سلوكيًّاتِ طالحةِ يتركها وراءَهُ كُلُّ مَن أرتدى قناعاً أمام النَّاس.

و من مِنًا نحن الكِبارُ في الأعمار لا يتذكَّرُ أنشودةً جميلةً
 أنشدَها في ذلك العالم الملائكيّ الجميل؟!

أُنشودةً رقصَت فينا و لا زلنا نرقصُ معها حتَّى الآن! فتركَّت نغماتُها بصماتٍ ما برحت تعزِفُ ألحاناً جميلةً تتراقصُ معنا بصمتٍ في قلوبنا البريئةِ الطاهرة. منذُ نعومةِ أظفاريَ في المسير بين عوالَمِ فنونِ الأدبِ المختلفةِ بشتَّى أنواعها، و أنا أكتبُ الأناشيدَ الشعريَّةَ للأطفال، حُبًّا منِّي في الأطفالِ بجميعِ فئاتهم العُمريَّةِ وكذلكَ عشقاً منِّي في ذلك العالم الملائكيِّ الجميل، عالم الطفولةِ البريء الناصع البياض، أناشيدٌ كتبتُها بألحانِ نبضيَ اللاهفِ إليها، ليتحوَّل أحدُها في يومٍ ما إلى سببٍ رئيسيُّ لدخوليَ التَّاريخ من أوسع أبوابهِ.

دخولي التّاريخ مِن أوسعِ أبوابه، لَم يكُن فقط لِمُجرَّدِ أَنَّ اسميَ وَ أُنشودتي الْتي تحمل عنوان (أُنشودة الفرح الدائم) الّتي نُشِرَت في الصحف المحليَّة العراقيَّة أصبحا رسميًّا بقرارِ رئاسيٍّ من رئيس الجمهوريَّة شخصيًا طيَّ الكتبِ التعليميَّةِ في جميعِ مدارس العراق و على مدى سبعِ سنواتٍ متواصلة ضمنَ المقرَّرات المنهجيَّة لوزارة التربية العراقيَّة في كتاب (قراءتي للصفِّ الثالث الابتدائي) منذ طبعته المنقَّحة العاشرة في الأردن سنة (١٩٩٧) ميلاديًا حتَّى سنة احتلال العراق في (٢٠٠٣) ميلاديًا؛ لتُحفَّظُ أُنشودتي تلك لجميع أولئك التلاميذ و التلميذات، وَ لَم يكُن فقط لِمُجرَّدِ أَنَّ محطّة الإِناعةِ الرَّسميَةِ في العاصمةِ العراقيَّةِ بغدادَ وَ التلفزيون العراقِيُ الرَّسميَ قَد أَذاعا اسميَ وَ أُنشودتي في بتُّهما المباشرَ بأصواتِ الرَّسميَ قَد أَذاعا اسميَ وَ أُنشودتي في بتُّهما المباشرَ بأصواتِ الرَّسميَة في العاصمةِ وَ أُنشودتي في بتُّهما المباشرَ بأصواتِ الرَّسميَ قَد أَذاعا اسميَ وَ أُنشودتي في بتُّهما المباشرَ بأصواتِ الرَّسميَ قَد أَذاعا اسميَ وَ أُنشودتي في بتُّهما المباشرَ بأصواتِ

التلاميذِ وَ التلميذاتِ بعدَ أصواتِ الْمُذيعينَ وَ المذيعاتِ، وَ لَم يكُن فَقَط لِمُجرَّدِ أَنَّني أَينما كُنتُ أَسيرُ في العاصمةِ بغدادَ صباحاً وقت ذهابِ الأطفالِ إلى مدارسِهم، أَسمَعُ التلاميذَ وَ هُم يُردِّدونَ وَ التلميذاتِ وَ هُنْ يُردِّدنَ أُنشودَتي بأصواتهم وَ أصواتهنَّ عالياً وَ الملمزحُ وَ السَّعادَةُ تغمرُهُم وَ تغمرهُنَّ لِشدَّةِ الأَثرِ الإِيجابيُّ الّذي تتركُهُ في نفوسِهم البريئةِ أُنشودتي الأصيلة ذات الإِيقاعِ الموسيقيُّ الجميلِ الرنَّان، لتغمُرني السَّعادَةُ أَيضاً وَ أَنا أَراهُم وَ أَسمَعُهُم وَ أُسيرُ على مَقرُبَةٍ منهُم وَ منهنَّ وَ هُم لا يعلمونَ (وَ لا يَعلَمنَ) أَنَّ الّذي يسيرُ قريباً منهُم (وَ منهنَّ) هُوَ ذاتُهُ مؤلَّفُ الأَنشودةِ النّي يتغنّونَ (وَ قريباً منهُم (وَ منهنَّ) هُوَ ذاتُهُ مؤلَّفُ الأَنشودةِ النّي يتغنّونَ (وَ يتغنينَ) بها في مرح كبيرٍا

دخوليَ التَّاريخَ مِن أُوسِعِ أَبوابِهِ، كَانَ لأَجلِ ذلكَ كُلُّهِ، وَ لأَكثرِ مِن هذا أَيضاً، دخوليَ التَّاريخَ مِن أُوسِعِ أَبوابِهِ، كَانَ لأَنَّ شاعرَ العرب الأَوحدِ في زمانهِ عبد الرزَّاق عبد الواحد (رحمةُ اللهِ تعالى عليه)، النَّذي هكذا كان يُلقِّبوهُ، كانت أُنشودتُهُ الخاصَّةُ بالأَطفالِ، قَد تمَّ تعميمُها في الكتابِ ذاتهِ، إلَّا أَنَّ اسمَهُ وَ عنوانَ أُنشودتهِ كانا مكتوبينَ بخطِّ صغيرٍ غيرَ غامقٍ، أُسوةً بجميعِ مَن كانوا في جميعِ مكتوبينَ بخطِّ صغيرٍ غيرَ غامقٍ، أُسوةً بجميعِ مَن كانوا في جميعِ الكتابِ التعليميَّةِ في كافَةِ المراحلِ الدِّراسيَّة، إلَّا أَنا، كان اسميَ وَ الكُتب التعليميَّةِ في كافَةِ المراحلِ الدِّراسيَّة، إلَّا أَنا، كان اسميَ وَ

عنوانَ أُنشودتي مكتوبان بخطِّ عريضٍ بارز جدًّا وَ بالنمطِ الغامق الواضح، وَ كانت عبارة (للشَّاعر) وَ هي مكتوبةٌ بخطٌّ مُميَّز عريضٍ غامق تسبقُ اسميَ الْمُميِّز أَيضاً، وَ متنُ أُنشودَتى (كلماتها) كُتِبَتْ هَىَ الأُخرى بِخطِّ مُميَّزِ بارزِ للعَيانِ، بينما كانَ جميعُ المؤلِّفينَ الآخَرونَ، بمن فيهم عبد الرزَّاق عبد الواحد، قَد كُتِبَتْ أسماؤهُم مجرَّدَةً دُونَ أَىِّ وصفٍ يسبقُها مُطلقاً، وَ متنَّ كلماتهم متشابهٌ معَ الجميع على شاكلةِ متن جميع الكتُبِ المنهجيَّةِ الأُخرى، ما دفعَ صديقيَ المرحوم الشَّاعر عبد الرزَّاق عبد الواحد (أَبو خالد) إلى أَن يغبطَنى كثيراً، وَ يُفاجَئُ حينَ التقى بى لأَوْل مرَّةٍ، عندما التقينا سويَّةً وَ نحنُ مُشاركان رسميًّا معَ (١٨) ثمانية عشرَ شاعراً أَخُرين؛ بدعوةٍ خاصَّةٍ من وزارة الثقافةِ العراقيَّةِ للمشاركةِ في مهرجان شُعراءِ الطفولةِ الأوَّلِ، الّذي أقيمَ على قاعةِ الرباط في العاصمةِ العراقيَّةِ بغداد، بتاريخ يوم السبت المصادف (٨/ محرَّم/ ١٤٢٩هـ) الموافق (١٩٩٩/٤/٢٤م)، لأَحمِلَ مُنذُ ذلكَ التَّاريخ معَ جميع زُملائيَ الشُّعراءُ المشاركينَ رسميًّا في ذلكَ المهرجان، لقباَّ رسميًّا هُوَ: (شاعِرُ الطفولة).. في ذلكَ المهرجانِ، عندما التقينا سويَّةً لأَوَّلِ مرَّةٍ، أَنا وَ عبد الرزَّاق عبد الواحد، تفاجئ أَبو خالدٍ (رحمهُ الله) حينَ سِمعَ اسميَ، وَ نظرَ إِليَّ باستغرابٍ شَديدٍ قائلاً لي:

- أَنَّهُ توقَّعني شيخاً كبيرَ السنَّ أتجاورُ التسعينَ عاماً، وَ لأَجلِ هذا العُمُرِ الكبيرِ الَّذي توقَّعَهُ هُوَ لديُّ، فخبرتي بفنونِ الأَدبِ تفوقُ كُلَّ مستويات الإبداع، مِمَّا جعلَ الرئيسَ العراقِيُّ يُصدِرُ أمراً ليسَ بتعميمِ أُنشودتي فقط، وَ إِنَّما أَيضاً بكتابةِ اسميَ وَ عنوانَ أُنشودتي وَ متنها بالخطِّ الْمُميَّزِ الغامقِ، وَ كذلكَ أَن يسبقَ اسميَ بلقبِ وَ وصفِ (للشَّاعرِ) دُونَ أَن يفعلَ هذا الشيءَ مسبقاً على مدى التَّاريخِ كُلِّهِ معَ جميع المؤلفينَ بمَن فيهم شخصهُ هُوَ عبد الرزَّاقِ عبد الواحدِ بشحمهِ وَ لحمهِ وَ لحمهِ وَ دمهِ وَ عظمهِ، وَ لَم يتوقّع يوماً أَن أَكونَ أَنا شابًا في مُقتبَلِ العُمُر.

ما جعلَ المغفور لَهُ، عبد الرزَّاق عبد الواحدِ، تغمَّدَهُ اللهُ برحمتهُ الّتي وسعت كُلَّ شيءٍ وَ أَسكنهُ فسيحَ جنَّاتهِ، يَشدُّ على يدي بحرارةٍ كبيرةٍ جدَّأَ، وَ يُبارِكُ لي هذا الإِنجاز العظيمِ غير المسبوقِ في تاريخِ العراقِ كُلِّهِ قاطبةً دونَ استثناءٍ. و هكذا فعلَ جميعُ الشُّعراءِ معي في ذلكَ المهرجانِ، شدَّوا على يدي بحرارةٍ كبيرةٍ، وَ باركوا لي هذا الإِنجازِ العظيمِ، بمَن فيهم أُخي الكبير الشَّاعر رعد بندر و غيره من الشعراء العمالقةِ في عراقِ الحبِّ و الحيرِ و السَّلام.

اليوم و نحنُ في سنةِ (٢٠٢٣) ميلاديًا، بعدَ مضيً أكثرِ من (٢٣) ثلاثٍ و عشرينَ عاماً على دخوليَ التَّاريخَ من أوسعِ أبوابهِ إثرَ أنشودةٍ كتبتُها للأطفال، اليوم أنا أُقدِّمُ لجميع الأطفالِ في العالَمِ قاطبةً مجموعةً من الأناشيد الشعريَّةِ ذات العزف الإيقاعيُ الجميل، في هذا الكتاب الَّذي بين يديك الآن أُقدِّمُ لكلِّ طفلٍ من أَطفالِ شعوبِ العالم (١٠٠) مائة أُنشودةٍ ملائكيَّةٍ جميلةٍ تعزِفُ في قلوبهِم و في قلوب الجميع أنغامَ الحُبُ و الخيرِ و السَّلام، و قد أوسمتُها جميعاً في هذا الكتاب بعنوان:

### ماذا أتعلّم؟

و لم أكتَفِ بالأناشيدِ الشعريَّة في هذا الكتاب؛ إنَّما أيضاً قد تخلَّلت الكتابَ (١٠٠) مائةَ لوحةِ فنيَّةٍ على عددِ أناشيدِ هذا الكتاب، لكُلِّ أنشودةٍ لوحةً فنيَّةُ تختصُّ بها، و هي رسوماتُ كارتونيَّة ملوَّنة حصريَّةٌ بهذا الكتاب في غايةِ الروعةِ و الجمالِ تحاكي خيال الأطفال بامتياز من إبداعات الذكاء الاصطناعي و من أفكارِ مُحدِّثُك الآن أنا مؤلِّفُ هذا الكتاب، لأضفي بذلك جمالَ الصَّورةِ إلى جمَالِ العزفِ في قلوبِ الأطفالِ من قُرَّاء و قارئات هذا الكتاب و في قلبِ أيِّ شخصٍ كبيرٍ في العُمرِ لا يزالُ يحتفِظُ في نبضاتِ فؤادهِ بهذا العالِّمِ الملائكيِّ الجميل.

علماً أنَّ مَطْلَعُ الأَنَاشِيْدِ:

- (أَتَعَلَّمُ مَاذًا أَتُعَلَّمُ)...

مُقْتَبَسُ مِنْ شَاعِرِنَا الكَبِيرِ الأُسْتَاذُ سُلَيْمَانُ الْعِيْسَى (رَحْمَةُ اللهِ تُعَالَى عَلَيْهِ)، وَ قَدْ إِسْتَخْدَمْتُ في بَعْضِ المقَاطِعِ كَلِمَاتٍ عَرَبيَّةٍ دَارِسَةٍ؛ غَيرُ مُتَنَاوَلَةٍ عِنْدَ أُسُوْدِ المسْتَقْبَلِ بِشَكْلٍ يَوْمِيِّ، تَوَخْيَاً لِإِحْيَائِهَا فِيْهِم مِنْ جَدِيدٍ، شارحاً معانيها في الحاشية.

و من اللهِ التوفيق الدائم و عليهِ الاتِّكال.

رافع آدم الهاشمي

مؤلّف الكتاب

إِنَّ حنيننا المستمرِّ إلى سنواتِ طفولتنا يشيرُ لنا بدلالةِ واضحةٍ إلى عالَمِ الطفل الَّذي يعيشُ في داخلنا دون انقطاع، هذا العالَمُ الجميلُ المتَّصِفُ بالبراءَةِ و الشفَّافيَّةِ و الوضوح، عالَمٌ ملائكيٌّ يجعلُ كُلَّ مَن فيهِ يكونُ على سَجيِّتهِ دُونَ أقنعةٍ يرتديها أمامَ الآخَرين، عالَمٌ يجري بنا كجريانِ ماءِ الأنهارِ العذبِ الرقراق الَّذي لا يخالِطُهُ شيءٌ من تلوُّثاتِ العذبِ الرقراق الَّذي لا يخالِطُهُ شيءٌ من تلوُّثاتِ سلوكيًّاتٍ طالحةٍ يتركها وراءَهُ كُلُّ مَن أرتدى قناعاً أمام النَّاس.

### رافع آدم الهاشمي

(1)

# أنشودة رَسْمَ الأَقْدَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ رَسْمَ الأَقْدَارْ

أَبَدَاً لا أَخْشَى الإغصَارْ

أَخْمِلُ مِحْفَظَةَ الأَلْوَانْ

أَخْمِلُ مِحْفَظَةَ الأَلْوَانْ

أَرْسُمُ وَسَطَ الْدَارِ جِنَانْ

مِنْ كَفِّي تَفِيْضُ الأَنْهَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،



**(1**)

### أنشودة كُلَّ الأَسْرَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كُلَّ الأَسْرَارْ

كَي أُزْرَعَ أَحْلَى الأَزْهَارْ

فَي أُزْرَعَ أَحْلَى الأَزْهَارْ

أَشْقِي وَرْدَأُ

أَعْلِي الْغَرْسُ

سَيَقُولُ جَمِيْعُ الأَحْرَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



**(T)** 

## أنشودة نَشْرَ الأَفْكَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ نَشْرَ الأَفْكَارُ

في كُلِّ رُبُوْعِ الأَمْصَارُ الْأَزْرَعُ أَنْوَاعَ الأَعْنَابُ

أَزْرَعُ أَنْوَاعَ الأَعْنَابُ

أَكْتُبُ شِعْراً لِلأَحْبَابُ

وَ أَقُولُ لِكُلِّ الأَخْيَارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.

أ الأمصار: لبلدان.



**(£)** 

## أنشودة أَنَّ الأَشْرَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الأَشْرَارْ سَتَهَابُ زهورَ الأَحرارْ الْنَصْرُ قَرِيْبٌ بَلْ آتْ فَتَزُوْلُ جَمِيْعُ الآهَاتْ وَ لأَنِّي شِبْلٌ مِغْوَّارْ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



**(0**)

## أنشودة أَنَّ الأغْيَارْ

أَتعلَّمُ مَاذَا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ أَنَّ الأَغْيَارُ

لَنْ تَرْضَى أَبَدَاً بِالْعَارُ

نَسْعَى دَوْمَاً لِلْحُرْيَّةُ

تَحْيَا فِيْنَا الإِنْسَانِيَّةُ

وَ سَتَرْوِي عَنِّي الأَخْبَارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ،



www.intepubhouse.com

**(T)** 

## أنشودة أَحْلَى الأَشْعَارْ

أَتعلَّمُ مَاذَا أَتعلَّمْ

التَّعلَّمُ أَحْلَى الأَشْعَارُ

وَ أُرِدِّدُ لَحْنَ الأَنْصَارُ

نَحْنُ الِحِيْلُ الأَسَدُ الظَافِرُ

مُذْ شَعَّ التَّارِيْخُ الغَابِرْ

وَ سَتَشْهَدُ كُلُّ الأَحْجَارُ

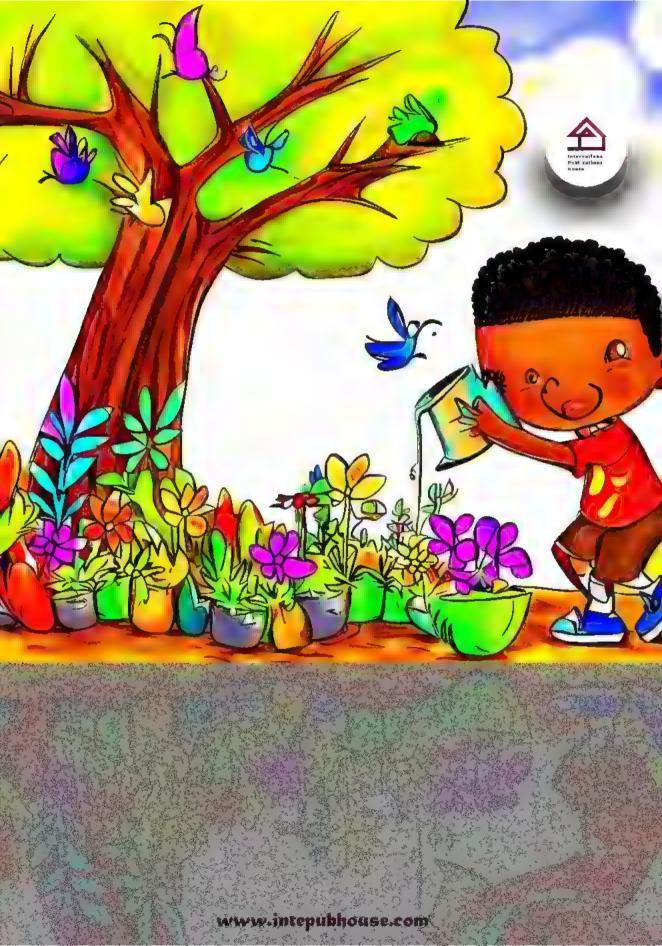
عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.



#### **(V)**

# أنشودة زَرْعَ الأَشْجَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الأَشْجَارُ
أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الأَشْجَارُ
أَرْعَى دَوْمَا حَقَّ الجَارْ
لا أَرْضَى أَبَدَأَ بِمَسَبَّةُ
أَنْشُرُ عِطْراً فِيْهِ مَحَبَّةُ
سَيَقُوْلُ جَمِيْعُ الأَبْرَارْ
عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،



#### $(\Lambda)$

## أنشودة عَزْفَ الجِيْتَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ عَزْفَ الجِيْتَارْ وَ أُغَنِّي مِثْلَ الأَطْيَارْ فَأُرِدِّدُ دُوْمَاً بِسُرُوْرْ يَصْدَحُ صَوْتِيَ كَالأَوْتَارْ يَصْدَحُ صَوْتِيَ كَالأَوْتَارْ



**(9**)

## أنشودة كَفُّ الأضْرَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَفَّ الأَضْرَارْ

أَتَذَكَّرُ مَا دَارَ وَ صَارْ

فَالمَاضِي دَلِيْلُ لِلْمُسْتَقْبَلْ

فَالمَاضِي دَلِيْلُ لِلْمُسْتَقْبَلْ

مِنْهُ سَأُصْبِحُ دَوْمَا أَجْمَلُ

يَبْقَى وَطَنِي أَغْلَى دَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،



#### **(1•)**

### أنشودة سِرَّ الإبْحَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ سِرَّ الإِبْحَارْ

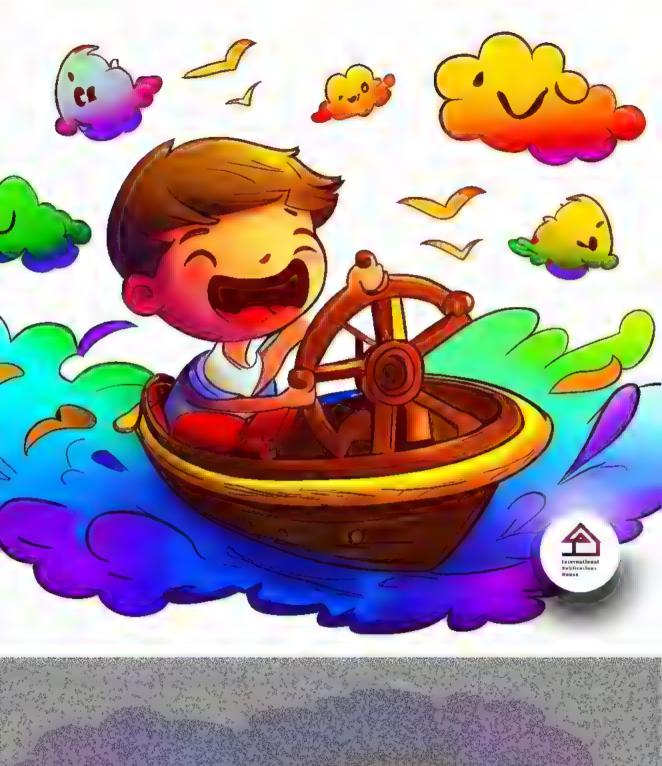
أَنْ أُصْبَحَ مِثْلَ الأَمْطَارْ

لا أَخْشَى صَخْراً وَ جِبَالَا

فَأَنَا عَبْدُ اللهِ تَعَالى

وَ أَقُولُ بِلَيْلٍ وَ نَهَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



#### (11)

### أنشودة فَنَّ النَجَّارْ

أَتعلَّمُ مَاذَا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ فَنَّ النَجَّارُ

أَنْ أُصْبَحَ مِثْلَ المِسْمَارُ

مِنْهُ سَأَصْنَعُ أَجْمَلُ بَابْ

يَفْتَحُ كَفًا لِلأَصْحَابُ

غَنَّ الْلَوْحُ مَعَ المِنْشَارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.



#### (11)

### أنشودة مَعْنَى الإِكْبَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذًا أَتَعَلَّمُ أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الإِكْبَارُ أَنْ أَحْيَا دَوْمَا بوقَارْ أَتَأُمَّلٰ!! أُنظرُ أَتَدَبَّرْ لَنْ أَتَرَدُّدُ لا أَتْحَيَّرُ أُصْبِحُ نُوْرَاً يَعْلُو الْدَارْ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.



#### (11")

### أنشودة كَيْفَ الأَحْجَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الأَحْجَارْ

تَتَفَتَّتُ تَحْتَ الأَمْطَارْ

أَنْ أَقْفِرَ مِثْلَ الْعُصْفُورْ

في مَرَحٍ مِنْ دُوْنِ غُرُورْ

في مَرَحٍ مِنْ دُوْنِ غُرُورْ

وَ أُرَدِّدُ مِثْلَ الأَخْيَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،



(1٤)

### أنشودة كيفَ الأسوارْ

أَتعلَّمُ ماذا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ كيفَ الأسوارُ

تتغنَّى في حُبِّ الجارُ

لَنْ أُسْكُتَ عَنْ حَقٌّ ضَائِعْ

كَي أُصْبِحَ كَالنَّجْمِ الْلَامِعْ

فَأَنَا إِنْسَانٌ مِغْوَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



(10)

# أنشودة زَرْعَ الأَقْفَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الأَقْفَارُ 
كَي يَكْثُرَ فِيْهَا الزُوَّارُ 
كَي يَكْثُرَ فِيْهَا الزُوَّارُ 
أَزْرَعُهَا وَرْدَاً وَ سُنَابِلُ 
بِفَرَاشَاتٍ بَلْ وَ بَلَابِلْ 
وَ لاَّبْقَى شمسَ الأَنْظَارُ 
عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.

<sup>&#</sup>x27; الأَقفار: الصحاري.

الزؤار: الضيوف.



#### **(11)**

## أنشودة مِثْلَ الطَيَّارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مِثْلَ الطَيَّارُ

في الْجَوِّ أَكُوْنُ الْمُخْتَارُ

فَي الْجَوِّ أَكُوْنُ الْمُخْتَارُ

أَسْبَحُ فَوْقَ الْغَيْمِ الأَبْيَضْ

فَأَنَا الأَقْوى

لا لَنْ أَمْرَضْ

تَحْرُسُنِي عَيْنُ الْسَتَّارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.



**(1V)** 

## أنشودة كُلَّ الأَذْكَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كُلَّ الأَذْكَارُ وَ الْقَهَّارُ لَا الْأَذْكَارُ وَ الْفَهَّارُ لَا الْفَهَّارُ الْقَهَّارُ الْفَهَّارُ الْفَهَّارُ الْمَحْبُوْبُ أَنْ يَرْعَى وَطَنِي الْمَحْبُوْبُ وَ أَحَقَّقُ مِنِّي المَطْلُوْبُ وَ أَحَقَّقُ مِنِّي المَطْلُوْبُ قَسَمَاً بِالْرَبِّ الجَبَّارُ عَلَيْ الجَبَّارُ عَلَيْ وطني الإصْرَارُ.

<sup>°</sup> لأذكار: لأدعية.



#### $(1\Lambda)$

## أنشودة حَفْرَ الآبَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ حَفْرَ الآبَارْ شِبْرَأً شِبْرَأً بَلْ أَشْبَارْ في كُلِّ بِلَادٍ أَو مَعْمُوْرَةْ في كُلِّ بِلَادٍ أَو مَعْمُوْرَةْ كَيْمَا تُصْبِحَ أَبْهَى صُوْرَةْ وَ لْيَعْزِفَ لَحْنُ المِزْمَارْ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.





(19)

### أنشودة عَدْلَ المِعْيَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ عَدْلَ المِعْيَارْ

أَنْ أُصْبِحَ رَمْزَ الأَخْيَارْ

أَقْنَعُ بِالْرِزْقِ وَ لا أَضْجَرْ

أَبْدَأُ أَبَدَأً

لَنْ أَتَكَبَّرْ

لَنْ أَتَكَبَّرْ

أَهلاً أَهلاً بالأَخيارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



#### $(\mathbf{r}_{\bullet})$

## أنشودة كَيْفَ الْتُجَّارُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الْتُجَّارُ

تَصْنَعُ مَالاً بِالإِصْرَارُ

أَنْهَضْ في الْصُبْحِ لِكَي أَعْمَلُ

أَنْهَضْ في الْصُبْحِ لِكَي أَعْمَلُ

أَزْرَعُ حَقْلاً

أَرْزَعُ حَقْلاً

أَبْنِي الْمَعْمَلُ

أَسْتَثْمِرُ كُلَّ الأَوتارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.



**(11)** 

### أنشودة كَيْفَ الأَسْفَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الأَسْفَارُ

لَأَجُوبَ جميعَ الأَقطَارُ

كُلُّ شُعُوْبِ العَالَمِ أَجْمَعْ

نبضٌ في قَلبيَ قد أَسمَعْ

سَأْصَاحِبُ كُلَّ الأَقدارُ

عَلَّمَنِي وطني الإصْرَارُ.





#### (YY)

## أنشودة قَفْزَ الأنْهَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ قَفْرَ الأَنْهَارْ لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الهَدَّارُ<sup>ا</sup> فَأَنَا جَبَلُ لَنْ يَتَهَدَّمْ أَتقدَّمُ دوماً أَتقدَّمْ وَ سَأُعْلِنُ حَدِّ الإِشْهَارْ عَلَّمَنِي وطني الإِشْهَارْ

الهدَّار: المسرف في استخد م الأشياء.





#### **(27)**

### أنشودة حُبَّ الأَصْهَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ حُبُّ الأَصْهَارُ

أَتْعَلَّمُ حُبُّ الأَصْهَارُ

أَحْفَظُهُمْ دَوْمَاً كَإِزَارُ^
لَنْ أَرْضَى بِالآتِ الْذُلُ

وَ الْعَدْلُ نَصِيْبٌ لِلْكُلِّ

قَسَماً قَسَماً لَنْ أَنْهَارُ

عَلَّمَنِى وطنى الإصْرَارُ.

عَلَّمَنِى وطنى الإصْرَارُ.

<sup>\*</sup>الأصهار: الأقارب بالسبب لا بالنسب.

<sup>^</sup> الإِزار: ثوبٌ يَلُفُّ البِدن،



(31)

# أنشودة قَطْفَ الأثْمَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ قَطْفَ الأَثْمَارْ

وَ بِحُبِّ أَرْوِي الأَزْهَارْ

فَأَنَا فَلَّاحٌ جَذْلان 
مَنْ قَالَ بِأَنِّي الخَسْرَانْ؟!

وَ سَتَشْهَدُ كُلُّ الأَسْحَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.

أ جدلان: فرحن.





#### (To)

# أنشودة رَسْمَ الآثَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ رَسْمَ الآثَارْ لَنْ أَقْبَلَ يَوْمَاً بِحِصَارْ فَأَنَا بُرْكَانٌ مُتَفَجِّرْ وَ أَنَا إِنْسَانُ مُتَحَرِّرْ يَحْرُسُنِي الْرَبُّ الغَفَّارْ يَحْرُسُنِي الْرَبُّ الغَفَّارْ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.





#### **(17)**

## أنشودة فِعْلَ الأَخْيَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ فِعْلَ الأَخْيَارْ

كَي أُصْبِحَ مِثْلَ الأَنْوَارْ

تَبْقَى دُوْمَا لَنْ تَتَبَدَّدْ

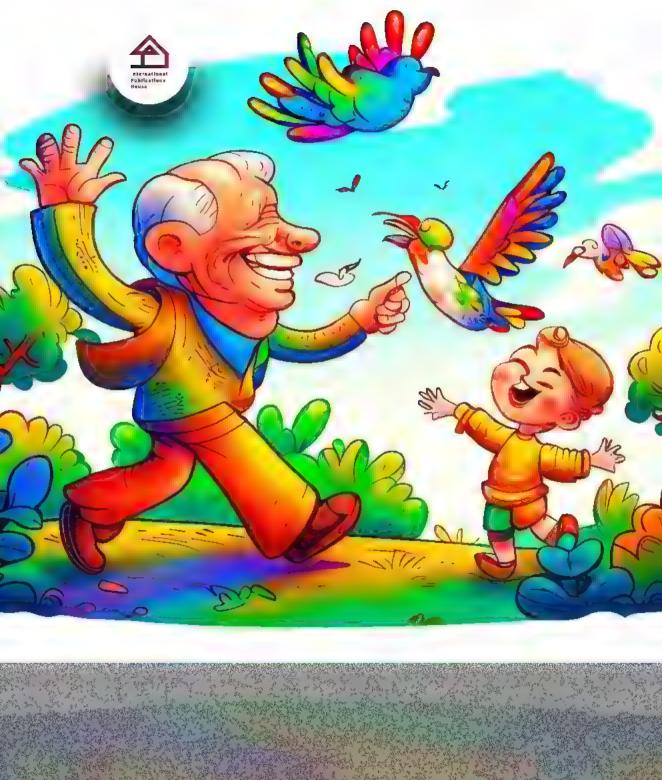
وَ أَنَا شِبْلُ لا يَتَرَدَّدْ

وَ لْتَخْتُمْ كُلُّ الأَمْهَارْ ' 

وَ لْتَخْتُمْ كُلُّ الأَمْهَارْ ' 

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،

<sup>&#</sup>x27; الأمهار: الأختام.



#### (TV)

## أنشودة كَيْفَ الْبَحَّارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

التَّعَلَّمُ كَيْفَ الْبَحَّارُ

لا يَعْرِفُ مَعْنَى الإِجْبَارْ
لا يَحْشَى مِنْ أَيِّ رِيَاحْ
لا يَحْشَى مِنْ أَيِّ رِيَاحْ
سَأُزِيْلُ جَمِيْعَ الأَثْرَاحْ"
لَنْ أُصْبِحَ يَوْمَا كَالْفَارْ"
عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،

<sup>&</sup>quot; الأتراح: الأحزان.

<sup>&</sup>quot; الفار؛ لهارب.



#### $(Y\Lambda)$

## أنشودة كَشْفَ الأسْتَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَشْفَ الأَسْتَارْ

عَنْ عِلْمٍ فِيْهِ الإِضْمَارْ"

نُوْرُ الْعِلْمِ يُزِيْلُ الْظُلْمَةُ

أَعْمَلُ بِالْهِمَّةِ كَالْنَحْلَةُ

سَأْصَرِّحُ حَدَّ الإِجْهَارْ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،

<sup>&</sup>quot; الإضمار: إخفاء لشيء.



**(19)** 

## أنشودة سِرَّ الأقْمَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ سِرَّ الأَقْمَارْ لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الصَّبَّارْ '' وَ لأَنِّي خَلَفٌ لِعَفِيْفَةْ تَكْتُبُ عَنِّي كُلُّ صَحِيْفَةْ تَكْتُبُ عَنِّي كُلُّ صَحِيْفَة تَرْقُبُني كُلُّ الأَنْظَارْ عَلَّمَنِي وطنى الإصْرَارْ.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الصُبَّار. نبات في أورافهِ أَشواكْ إبريَّةٌ حدةٌ.



**(".)** 

# أنشودة أَنَّ الأكْدَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

التَّعَلَّمُ أَنَّ الأَكْدَارُ

التَّعَلَّمُ أَنَّ الأَكْدَارُ

سَتَزُوْلُ بِفِعْلِ جَبَّارْ

مَا مِنْ ظُلْمٍ مَا مِنْ حَيْفُ

الْعَدْلُ شِعَارٌ لَيْسَ بِطَيْفُ

فَلْنَمْنَعْ فَأَسَ الْحَقَّارُ

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.

<sup>&</sup>quot; الأكد ر: لأمور الضائفة الني تسبب لحزن و عدم لارتياح.



#### **(11)**

# أنشودة صَقْلَ الأَفْكَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ صَقْلَ الأَفْكَارُ

فَالْعِلْمُ شِعَارٌ وَ دِثَارْ الْفَلْدُهُ الْفَلْدُهُ الْمَخْدُعُ الْمَخْدُعُ الْمَنْدُ الْمَخْدُعُ الْمَنْدُ الْمَخْدُعُ الْمَنْدُ الْمَخْدُعُ الْمَنْدُ الْمَنْدُ الْمَنْدُ عُلَّالًا لَنَ أُخْدَعُ فَا أَنَا إِنْسَانٌ كَرَّارُ لَىٰ أَخْدَعُ فَا فَأَنَا إِنْسَانٌ كَرَّارُ لَىٰ أَخْدَعُ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارُ.

<sup>&</sup>quot; دثار: غطاءً يُلتَحفُ به.

⁴ المخدع: مكنْ النوم.



#### **(27)**

## أنشودة مَعْنَى الإِكْثَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الإِكْثَارْ لاَكُوْنَ قَوِيَّا مِغْوَارْ الْمَالُ خَزِيْنٌ لِلْمُسْتَقْبَلْ مِنْهُ سَأَبْنِي بَيْتًا أَجْمَلْ وَ أَسَابِقُ كُلَّ الأَسْعَارْ عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ.



www.intepubhouse.com

#### **(""**)

### أنشودة كَيْفَ الأعْمَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الأَعْمَارْ

قَدْ تَذْهَبُ دُوْنَ الإِنْذَارْ

فَلْأَعْمَلْ دَوْمَا بِنَشَاطْ

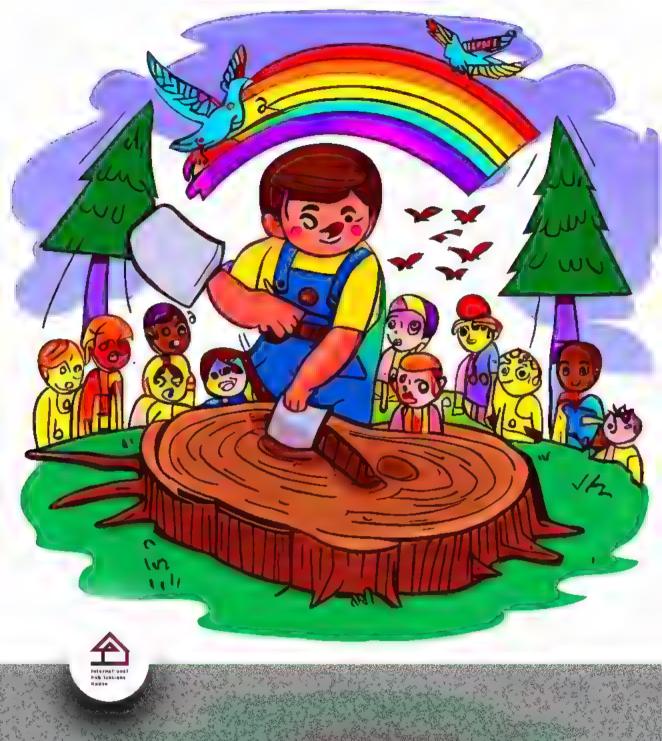
كَي أَمْحُوَ كُلَّ الأَغْلَاطْ "

فَطَرِيْقِي بِضْعَةُ أَمْتَارْ

غَلَّمَنِى وطنى الإِصْرَارُ،

عَلَّمَنِى وطنى الإِصْرَارُ،

<sup>&</sup>quot; الأغلاط: الأخطاء.



www.intepubhouse.com

#### (37)

## أنشودة كَيْفَ الأَبْكَارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الأَبْكَارْ"

تَحْفَظُ أَسْمَاءَ الأَطْهَارُ

الْحُبُّ وَفَاءٌ وَ فِدَاءُ

سَأُلَبِّي لَوْ جَاءَ نِدَاءُ

فَأَنَا الْصِمْصَامُ" الْبَتَّارْ"

عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،

<sup>&</sup>quot; الأبكار: العذاري.

<sup>\*</sup> الصمْصَام: السيف.

<sup>&</sup>quot; البئار القاطع.



(**To**)

### أنشودة يَا كَرَّارْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

إِنْهَضْ إِنْهَضْ يَا كَرَّارْ
قَدْ حَانَ عَلَيْكَ الإِحْضَارْ
إِقْرَأُ أُكْتُبْ صُبْحَ مَسَاءْ
كَي تَفْقَهَ كُلَّ الأَشْيَاءُ
وَ لْتَكْتُبَ هَذَا الإِقْرَارْ
عَلَّمَنِي وطني الإِصْرَارْ،





#### **(٣٦)**

# أنشودة أَنْبَلَ إِحْسَاسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ أَنْبَلَ إِحْسَاسُ أَنْ أُبْعِدَ عَنِّي الأَرْجَاسُ" أَكْتُبُ عَنْ أَجْمَلِ مَوْضُوعْ لأَدَاوِي الْقَلْبَ الْمَوْجُوعْ سَأْزِيْلُ جَمِيْعَ الأَنْجَاسْ" عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسْ".

<sup>&</sup>quot; الأرجاس: كلّ ما هُو مشين.

<sup>&</sup>quot; الأنجس: كلُّ ما هُو غير طهر أو متطهر.

٣ الإحساس: الشعور المرهف.



#### **(47)**

## أنشودة مِنْ زَهْرِ الآسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ مِنْ زَهْرِ الآسْ مَا مِنْ فَرْقِ بَيْنَ النَّاسُ لا أَبْيَضٌ فِيْنَا أَو أَسْوَدْ لا أَثْيَضٌ فِيْنَا أَوْ أَسْوَدْ لا أَقْرَبَ مِنَّا أَوْ أَبْعَدْ في وَطَنِي كُلُّ الحُرَّاسُ عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسْ.



#### $(T\Lambda)$

## أنشودة دَحْرَ الإِفْلَاسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ دَحْرَ الإِفْلَاسُ

أَنْ أَعْمَلَ دَوْمَا بِحَمَاسٌ

أَعْمَلُ لَيْلاً كُلَّ نَهَارْ

أَدْفَعُ في وَطَنِي الإِعْمَارُ

وَ سَتُعْلِنُ كُلُّ الأَجْرَاسُ

عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسُ،

" الإفلاس: الفقر.



#### **(39)**

## أنشودة كَيْفَ الإقْعَاسُ

أَتعلَّمُ ماذا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ كَيْفَ الإِقْعَاسُ أَت يَحْصُدُهُ الْفَذُ الْحَسَّاسُ

مَا مِنْ فَقْرٍ أَوْ مُحْتَاجُ

مَا مِنْ فَقْرٍ أَوْ مُحْتَاجُ

يَبْقَى يَسْأَلُ بِالإِحْرَاجْ \*\*

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ النَّخَّاسُ \*\*

عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسْ.

<sup>&</sup>quot; - الإقعاس: الغنى والإكثار.

<sup>&</sup>quot; الإحراج: الشعور بالخجل.

<sup>△</sup> النخُّ س: تاجر العبيد و الإماء.



#### **(£•)**

## أنشودة سِرَّ الْعِرْفَاسُ

أَتعلَّمُ ماذَا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ سِرَّ الْعِرْفَاسُ "

كَي أُصْبِحَ مِثْلَ الْعِرْنَاسُ "

فَأْحَقُّقُ كُلَّ الأَحْلَامُ

كَي أَحْيَا دَوْمَا بِسَلَامْ

فَأَنَا الأَقْوَى كَالْعِفْرَاسْ "

عَلَّمَنِي وطني الإحْسَاسُ.

<sup>&</sup>quot; العرفاس: الناقة الصبورة على السير.

<sup>&</sup>quot; العرناس: طائر كالحمامة لا تشعر به حتَّى يطبر من تحت قدميك.

<sup>&</sup>quot; العفراس: الأسد.



(13)

# أنشودة زَرْعَ الأغْرَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الأَغْرَاسْ"

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْمِسْلَاسْ"

إِنِّي بَطَلٌ بَلْ صِنْدِيْدْ

يَثْبُتُ عَزْمِيَ مِثْلَ حَدِيْدُ

مُمْتَطِياً كُلِّ الأَفْرَاسْ"

عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسْ.

<sup>&</sup>quot; الأغراس: الشجر يثبته في الأرض.

<sup>&</sup>quot; المسلاس: النخلة التي ذهب كربها

٣ الأفراس: جمع فرس.



(21)

# أنشودة رَفْعَ الْمِرْدَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ رَفْعَ الْمِرْدَاسْ "

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْعِسْعَاسْ "

فَأَنَا الْمُكْرِمُ وَ الْمِعْطَاءُ

وَ أَنَا نَسْلٌ فِيْهِ وَفَاءُ

الْوَيْلُ لِكُلِّ الأَشْرَاسْ "

عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسْ.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> المرداس؛ الرأس.

<sup>&</sup>quot; العسعاس: الدقة التي لا تدر حتى تباعد عنه النَّاس.

۳ لأشر س: سيئ الخلق.



#### (ET)

## أنشودة مَعْنَى الْقِسْطَاسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الْقِسْطَاسْ \*\*

لَنْ أَرْضَى أَبَدَا بِعِفَاسْ \*\*

النَّاسُ جَمِيْعاً مِثْلَ الْمِشْطْ

أَبْعِدُ عَنْهُمْ كُلُّ الْقَحْطْ \*

مُرْتَدِياً أَجْمَلَ كِرْبَاسْ \* 
عَلَّمَنِي وطني الإحْسَاسْ،

عَلَّمَنِي وطني الإحْسَاسْ،

<sup>``</sup> القسط س: ميزان العدل وَ أَقوم الموازين.

<sup>🕆</sup> العقاس: الفساد.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> القحط: العوز و الحاجة.

ألكرباس: ثوب من القطن الأبيض.



(33)

## أنشودة نَشْرَ الأَرْغَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ نَشْرَ الأَرْغَاسُ<sup>1</sup>

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْنِشْنَاسُ<sup>1</sup>

أَذْرُسُ أَيَاتَ الإِنسانْ

لأَنَالَ بِذَاكَ الْرِضْوَان

لأَنَالَ بِذَاكَ الْرِضْوَان

أَرْجُو الخَيرَ لِكُلِّ النَّاسُ

عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسْ.

الأرغاس: الخير و البركة و النماء.

<sup>&</sup>quot; النسناس: هو نوع من القرود صغيرة الجسم، و يطلق على كائن خرافي، و قبل هم قوم من بني عاد عصوا رسولهم فمسخهم الله و جعل لكلُّ منهم يد وَ رجل من شق و حد يقفزون كم يففز الطائر، وَ يرعون مثل البهائم.



(63)

### أنشودة سِرَّ الْدِمْقَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ سِرَّ الْدِمْقَاسْ

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْدِفْنَاسْ

لَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْدِفْنَاسْ

أَرْعَى النَّاسَ وَ حَقَّ الْجِيْرَةُ

في كُلِّ بِلَادٍ أَيِّ جَزِيْرَةْ

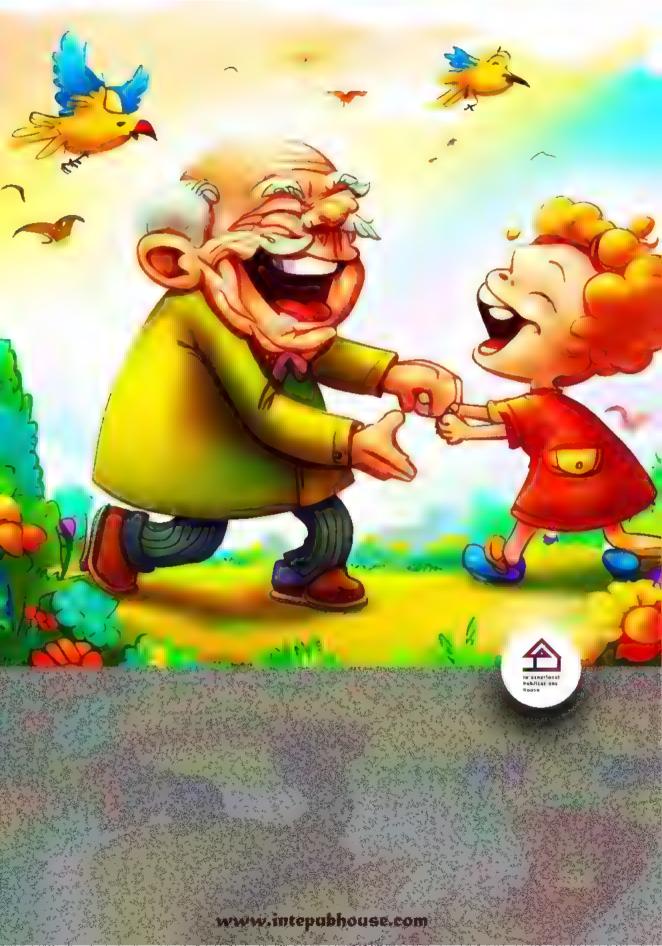
مَا كُنْتُ بِقَوْمٍ أَدْنَاسْ

عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسْ،

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الدمقاس: القرّ أو الديباج.

⁰ الدفناس: البخيل و الراعي الكسلان الذي ينام و بترك إبله ترعى لوحدها.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> أدناس. فيهم ما يشينهم.



**(13)** 

# أنشودة رَجْمَّ الْخَنَّاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

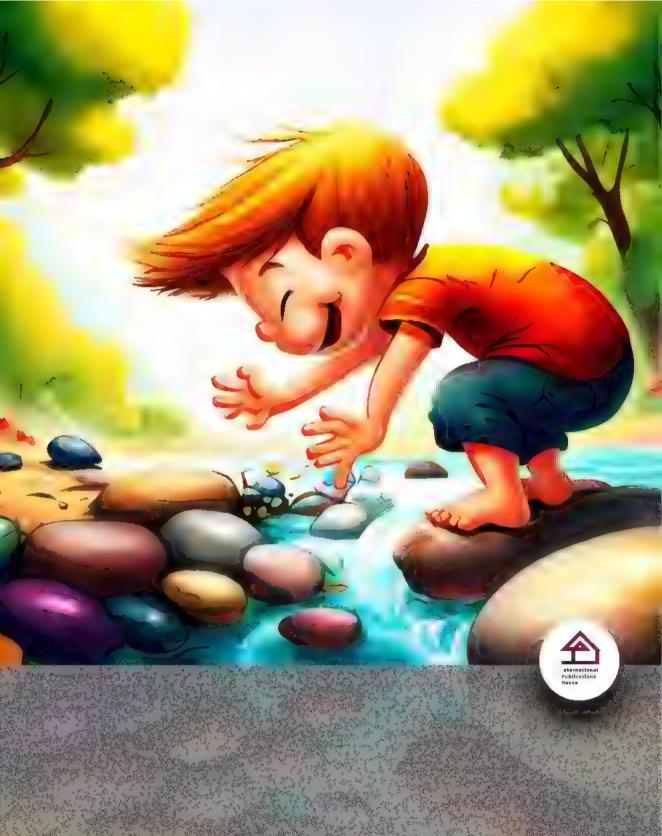
أَتَعَلَّمُ رَجْمَّ الْخَنَّاسُ \* الْخَنَّاسُ \* كَي أُصْبِحَ مِثْلَ الْقِنْعَاشُ \* كَي أُصْبِحَ مِثْلَ الْقِنْعَاشُ \* يَرْضَى عَنِّي اللهُ وَ يَحْنُو \* يَرْضَى عَنِي اللهِ وَ يَحْنُو \* يَرْضَى بِالْخِيرِ وَ يَعْفُوْ قَدْ زَالَ جَمِيْعُ الْوِسُوَاسُ \* قد زَالَ جَمِيْعُ الْوِسُوَاسُ \* عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسُ . عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسُ .

٤ الخدُّس: الشيطان.

<sup>^</sup> القنعاس: الرَّجل الشديد.

<sup>&</sup>quot; بحنو بشمله بالحنان.

<sup>°</sup> الوسو س: الشك.



**(43)** 

## أنشودة مِثْلَ الْنِبْرَاسُ

أَتعلَّمُ ماذا أَتعلَّمْ
أَتَعلَّمُ مِثْلَ الْنِبْرَاسْ ''
لَنْ أُصْبِحَ يَوْمَا جِرْهَاسْ ''
أَزْرَعُ أَزْهَارَا بِسُرُوْرْ
أَنْشُرُ عِطْرَاً مِثْلَ الْحُوْرْ
خَتْماً كُلُّ الْحِيْسِ '' يُحَاسْ ''
عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسْ.

التبراس: المصبح

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup> الجرهاس: الجسيم الثقيل.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> الحيس الفاسد.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> يحاس: يفسد.



### (13)

## أنشودة فَنَّاً بِعَمَاسٌ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ فَنَّا بِعَمَاسْ واللَّهُ فَنَّا بِعَمَاسْ والمُنْ أَصْبِحَ مِثْلَ الْدَحَّاشِ فَرَّ الليلُ بصبح عاد قد دُهبَتْ كُلُّ الأَحْقَادُ قَلَا الْمِنْدِيْدُ الْدِرْنَاسْ والمُنْدِيْدُ الْدِرْنَاسْ والمُنْدِيْدُ الْدِرْنَاسْ والمُنْدِيْدُ الْدِرْنَاسْ والمُنْدِيْدُ الْدِرْنَاسْ والني الإحساسْ.

<sup>∞</sup> العمس: الحرب الشديدة.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> الدحُّس: دوبية صفراء توضع في الفخخ لصيد العصافير.

ث الدرناس. لأسد.



(23)

## أنشودة أَنَّ الأنْفَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ أَنَّ الأَنْفَاسُ^

لَنْ تَبْقَى تَحْتَ الأَرْمَاسُ

الْمُؤْمِنُ يُسْعَدُ في المِحنةُ

وَ الْخَاطِئُ يَنْتَظِرُ الْمِنَّةُ

لَنْ أُصْبِحٌ مِثْلَ الْرَعَّاسُ 

عَلَّمَنِى وطنى الإحْسَاسُ.

الأنفس: الأرواح.

ث الأرماس: القبور.

<sup>1</sup> الرّعَّاس: المضطرب في سيره.



(0.)

### أنشودة سِرَّ الأَطْرَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ سِرَّ الأَصْرَاسُ"
كَي أَفْقَهَ كُلُّ الْقِرْطَاسُ"
فَأَنَا شِبْلُ أَمِلِكُ عِلْمَا
فَأَنَا شِبْلُ أَمِلِكُ عِلْمَا
أَعْمَلُ خَيْراً
أَنْشُرُ سِلْمَا
لَنْ أُصْبِحَ مِثْلُ الْهِرْمَاسُ"
عَلَّمَنِي وطني الإحْسَاسُ.

<sup>&</sup>quot; الأطراس: الصحف الّتي مُحيَت ثمّ كُتبت.

<sup>\*</sup> القرطاس: الكاغد وَ الصحيفة من أَيُّ شيءٍ.

<sup>&</sup>quot; الهرمس: الأُسد الشديد الّذي يعتدي على النَّاس.



(01)

## أنشودة صَوْنَ الْطِرْفَاسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ صَوْنَ ﴿ الْطِرْفَاسْ ﴿ لَتَعَلَّمُ صَوْنَ ﴿ الْطِرْفَاسْ ﴿ كَي يَبْقَى وَطَنِي الْحِرْمَاسْ ﴿ أَهُلاً بِالْجَارِ إِلَى دَارِي الْخَيْرُ شِعارِي و دِثارِي الْخَيْرُ شِعارِي و دِثارِي فَأَنَا الْمِغْوَارُ الْجِرْفَاسْ ﴿ فَأَنَا الْمِغْوَارُ الْجِرْفَاسْ ﴾ فَأَنَا الْمِغْوَارُ الْجِرْفَاسْ ﴾ فَأَنَا الْمِغْوَارُ الْجِرْفَاسْ ﴾ عَلَّمَنِى وطنى الإحساسُ.

<sup>&</sup>quot; الصون؛ المحافظة على الشيء

<sup>™</sup> الطرفاس؛ القطعة من الرمل.

<sup>&</sup>quot; الحرماس؛ الصلب.

<sup>√</sup> الجرفس: الأسد الفوي.





www.intepubhoase.com

(01)

### أنشودة بَحْثَاً عَنْ مَاسْ

أَتَعَلَّمُ مَاذًا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ بَحْثاً عَنْ مَاسْ

أَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْغَطَّاسُ

في قِيْعَانٍ بِالْخِلْجَانْ
في قِيْعَانٍ بِالْخِلْجَانْ
فِيْهَا الْلُوْلُوْ وَ الْمَرْجَانْ
فِيْهَا الْلُوْلُوْ وَ الْمَرْجَانْ
فِيْهَا أَلُوْانُ الأَجْنَاسْ ١٠٠
عَلَّمَنِي وطني الإِحْسَاسْ،

⁴ الأجناس: الأصناف و الأنواع.



www.intepubhouse.com

#### (OT)

# أنشودة أُحْيِي الأعْرَاسُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ أُحْيِي الأَعْرَاسُ

إِذْ ذَاكَ أَكُوْنُ الْلَبَّاسُ ﴿ لَا فَصْفُوْرُ

أَرْقُصُ أَلْهُوْ كَالْعُصْفُوْرُ

أَرْقُصُ أَلْهُوْ كَالْعُصْفُورْ

أَمْرَحُ في فَرَحٍ وَ حُبُوْرُ ﴿ فَالْمَرِحُ في فَرَحٍ وَ حُبُوْرُ ﴿ فَأَنَا معروفٌ دَهَّاسٌ ﴾ فأنا معروفٌ دَهَّاسٌ ﴿ عَلَّمَنِي وطنى الإحْسَاسُ.

<sup>&</sup>quot; اللبِّس: الرِّجلُ كثير الملابس.

۱۰ الحبور: السرور.

<sup>``</sup> الدَّهَّاس, سهل الخلق,



(30)

## أنشودة إِنَّ الإقدامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ إِنَّ الإقدامْ"
قَدْ بَدَّدَ كُلَّ الأَوْهَامْ
يَجْعَلْنِي دَوْمَا بِسُرُوْرُ
أَرْفُلُ بِالْعِزِّ وَ بِالنَّوْرُ
في يَدِهِ تَعْلُوْ الأَعْلَامُ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot;الإفدام, صفة في لإنسان تجعله يقتحم لأمور مستخفّاً بالمصاعب و المخاطر، و هي تعنى الجرأة و الشجاعة.





(00)

## أنشودة حُبَّاً بِسَلَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ حُبَّاً بِسَلَامْ أَنْ أَحْيَا دَوْمَا بِوِئَامْ أَنْ أَحْيَا دَوْمَا بِحُبُوْرْ في بَلَدٍ حُرِّ مَنْصُوْرْ في بَلَدٍ حُرٍّ مَنْصُوْرْ نَحْرُسُهُ كُلَّ الأَعْوَامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإِقدامْ.



www.intepubhouse.com

(**Fo**)

# أنشودة أَحْلَى الأَنْغَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ أَحْلَى الأَنْغَامُ

لأُحَقِّقَ كُلَّ الأَحْلَامُ

أَنْ أَحْيَا مِثْلَ الْعُصْفُورْ

حُرَّاً كَالأَطْيَارِ أَدُورْ

في بَلَدِ صَانَ الإِقْدَامْ

قَائِدُنَا يَبْقَى الإِقدامْ.



### (oV)

# أنشودة كَيْفَ الإِقْدَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الإِقْدَامْ يَتَجَاوَزُ كُلَّ الأَرْقَامْ مِنْ وَحْشِ كَانَ الْمَدْحُوْرْ الْغَاصِبُ ذَاكَ الْمَسْعُوْرُ وَ لْتَكْتُبَ كُلُّ الأَقْلامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.



### $(0\Lambda)$

### أنشودة كُلَّ الأرْقَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ كُلَّ الأَرْقَامُ أَتَعَلَّمُ كُلَّ الأَحْكَامُ أَقْرَأُ أَيَّامَاً وَ شُهُوْرُ أَخْيَا في رَوْضٍ مِنْ نُوْرُ وَ أَزِيْلُ جَمِيْعَ الأَوْهَامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.



(09)

### أنشودة كُلَّ الأعْوَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ كُلَّ الأَعْوَامْ

لأُحَقِّقَ أَحْلَى الأَحْلامْ

في عَالَمِ حُبِّ مَسْحُوْرْ

في قَلْبِيَ دَوْمَا مَذْكُوْرْ

وَ تُعَنِّي كُلُّ الأَنْغَامْ

قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.





### (1.)

## أنشودة مَحْوَ الآثَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ مَحْوَ الآثَامْ أَنْ أَحْيَا مَرْفُوعَ الْهَامْ في وَطَنِ يَبْقَى مَعْمُوْرْ حُرَّا كَالُورْدِ الْمَنْثُورْ وَ سَيَبْقَى كُلَّ الأَعْوَامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.



### **(11)**

### أنشودة بَعْدَ الْلامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ أَكْتُبُ ثُونَاً بَعْدَ الْلامْ
أَتَعَلَّمُ أَكْتُبُ ثُونَاً بَعْدَ الْلامْ
لَنْ نَسْلُوْا نهجَ الإقدامُ
نَحْيَا في أَحْلَى الأَوْطَانْ
يَزْهُو بِجَمَالِ الوِدْيَانْ
وَ لْتَعْزِفَ أَحْلَى الأَنْغَامْ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.



#### **(11)**

### أنشودة حَمْلَ الْصِمْصَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ حَمْلَ الْصِمْصَامْ " لَأَحَطَّمَ كُلَّ الأَصْنَامُ مَا ذَلَ الأَصْنَامُ مَا مِنْ آهِ بَعْدَ الآن مَا مِنْ آهِ بَعْدَ الآن تَبًا لِلْعِدْوَانَ عَاهَدْتُ الْرَبَّ الْعَلَّمْ " عَاهَدْتُ الْرَبَّ الْعَلَّمْ " قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>™</sup> الصمصام: السيف.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۷</sup> العلام: لعالم بكلِّ شيء.



#### **(71)**

# أنشودة دَحْرَ الأَقْزَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ دَحْرَ الأَقْزَامْ ﴿
وَ أُزِيْلُ جَمِيْعُ الأَكْمَامُ
وَ أُزِيْلُ جَمِيْعُ الأَكْمَامُ
لَنْ أَبْقَى مَكْتُوفَ الأَيْدِي
فَوْقَ الْشَمْسِ سَأَرْفَعُ بَنْدِي
فَوْقَ الْشَمْسِ سَأَرْفَعُ بَنْدِي
فَأْنَا صِنْدِيْدٌ وَ هُمَامٌ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot; الأقزام كنابة عن أراذل الدس الذبن يتطفلون على الاخرين و لا همَّة لهم في صناعة التطوُّر و الارتقاء، و ليس إشارة إلى معناه اللفظي الذي هو الأشخاص قصبري القامة.



(35)

### أنشودة صُنْعَ الأعْلامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ صُنْعَ الأَعْلامْ

أَنْشُرُ فِيْهَا كُلُّ سَلامْ

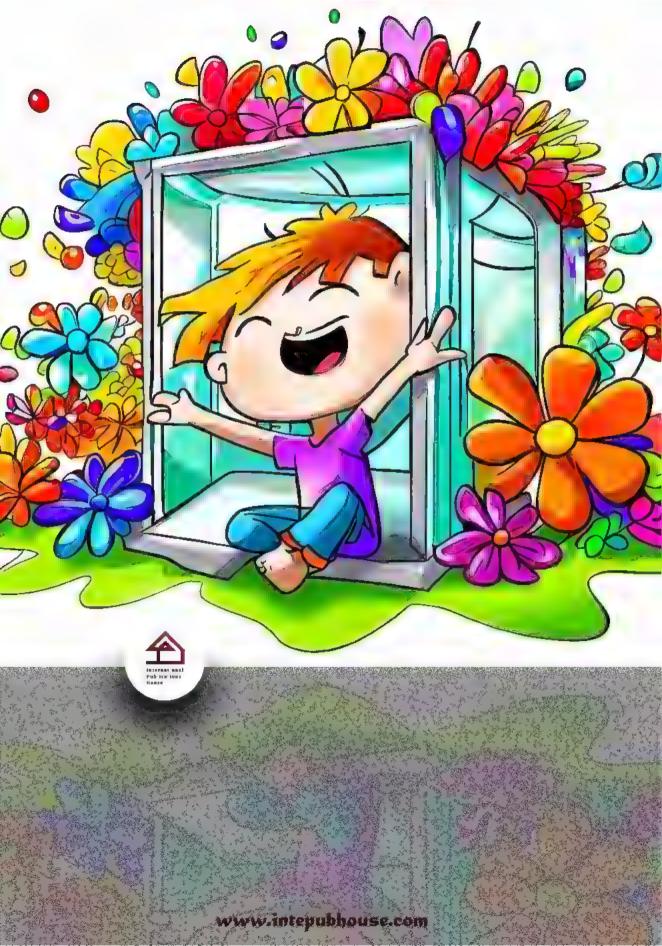
دُمْ يَا مَوْطِنَنَا وَ لْتَسْلَمْ

وَ لْيَسْمَعْنِي الْنَّجْمُ وَ يَعْلَمْ

فَأَنَا الْحُرُّ كَجَدِّي سَامْ 

قِائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

۵ هُو سام بن نبي الله نوح عليه الشلام.



### (10)

## أنشودة حُبَّ الأقْوَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ حُبُّ الأَقْوَامْ
مَا مِنْ خَاصٌ
مَا مِنْ عَامْ
مَا مِنْ عَامْ
كُلُّ النَّاسِ هُمُ أُخْوَانِي
كُلُّ النَّاسِ هُمْ أُخْوَانِي
أَشْمِلُهُمْ أَبَدَاً بِحَنَانِي
أَعْشَقُهُمْ دَوْمَاً بِغَرَامْ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.





 $(\Gamma\Gamma)$ 

## أنشودة كَيْفَ الأغْنَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ كَيْفَ الأَغْنَامْ
تُسْعَدُ لَوْ كَانَتْ بإمَامْ
لا ذِنْبٌ يَأْتِي أَوْ ثَعْلَبْ
تَلْهُوْ دَوْمَاً
تَلْهُوْ دَوْمَاً
تَلْهُوْ دَوْمَاً
تَلْعَبْ
فَلْيَحْيَا كُلُّ الأَزْلامْ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.



#### **(77)**

### أنشودة صُنعَ الأفلامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ صُنعَ الأَفلامْ
بكتاباتٍ كالأعلام
وَ أُصَلِّي دَوْمَا بِخِشُوعْ
كَي أُسعِدَ قَلْبَ الْمَوْجُوعْ
أَخيَا الْعُمْرَ بِكُلِّ عِصَامْ\*\*
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot;عصم: الاعتماد على النَّفس بكُلُ أَمانة.



#### $(\Lambda\Gamma)$

### أنشودة كَسْبَ الأيَّامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ كَسْبَ الأَيَّامُ
لَمْ أُخْلَقْ إِلَّا لِمَرَامْ \*\*
أَنْ أَرْفَعَ رَايَاتَ الْعَدْلُ
قُمْ من نومِكَ يَا مُحْتَلُ
لا لَنْ تَعْرِفَ كَيْفَ تَنَامْ
قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>∾</sup> مرام: هدف.





**(19)** 

# أنشودة أَنَّ الأعْمَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ أَنَّ الأَعْمَامْ

مِنْ نَسْلِ جِبَالٍ وَ عِظَامْ \*\*

بِهِمْ يَخْشَانِي الأَعْدَاءْ

فَلْتَتَحِدُوْا يَا أَبْنَاءُ

هَا قَدْ حَانَ الآنَ قِيَامْ

قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot; عِظام، رجِلٌ أَشدَاءُ لهم أَثرُ في الثَّريخ.



#### **(V•)**

## أنشودة مِثْلَ الْجِرْهَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ مِثلَ الْجِرْهَامْ ^ أَتَعَلَّمُ مِثلَ الْجِرْهَامْ ^ لأَنَالَ جَمِيْعَ الإعْظَامْ ^ لَنَ أَتَرَدَّدَ في أَفْكَارِي لَنْ أَتَرَدِّدُ في أَفْكَارِي سَأْرَدِّدُ دَوْمَا أَشْعَارِي مَا كُنْتُ بِيَوْمٍ بِرْسَامْ ^ أَمْ مَا كُنْتُ بِيَوْمٍ بِرْسَامْ ^ أَمْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

ألجرهم: الرَّجل الحد في أمره.

<sup>^</sup> الإعظم: الاحترام.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> البرسام. العلَّة لَتي يهذي فيها المريض.





**(V1)** 

# أنشودة مَعْنَى الإِقْدَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الإِقْدَامْ

كي يُمحى إِسْمُ الإِحْجَامْ ^^
أَمْضِي رُوَيْدَاً نَحْوَ الْمَرْمَى ^ أَمْضِي رُويْداً نَحْوَ الْمَرْمَى ^ أَبْصِرُ دَرْبِي لا لَنْ أَعْمَى فَأَنَا شِبْلُ بَلْ ضِرْغَامْ ^ فَأَنْ الْعَلَيْدُ فَا لَهُ فَا الْإِقْدَامْ .

<sup>\*</sup> الإحجام: الابتعاد عَن الشيء.

<sup>4</sup> المرمى: الهدف.

<sup>◊</sup> الضرغام: الأسد.



#### (VT)

### أنشودة مَحْوَ الإجْرَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مَحْوَ الإِجْرَامْ

لَنْ أَخْشَى مِنْهُ الْجِرْسَامْ \*^ لَنْ أَرْكَعَ إِلَّا لِلهُ مَنْ ذَا يَحْرُسُنِي لَوْلاهْ مَنْ ذَا يَحْرُسُنِي لَوْلاهْ حَتَّى لَوْ جُابَهْتُ ضِمَامْ \*^ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot; الجرسام: السُمُ الزَّعاف.

<sup>∿</sup> الضمام: لداهية الشديدة.



#### **(۷۳)**

# أنشودة رَفْعَ الألْغَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ رَفْعَ الأَلْغَامْ

لَوْ كَانْتْ قَعْرَ الْطِمْطَامْ \*\*
عُمْرُ الْشِبْلِ سَيَبْقَى وَاحِدْ

وَ أَنَا حُرٌّ دَوْمَا صَامِدْ

تَشْهَدُ بَصَمَاتُ الإِبْهَامْ

قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>^</sup> الطمطام: وسط البحر.



www.intepubhouse.com

**(3V)** 

### أنشودة بَيْنَ الأَسْدَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ بَيْنَ الأَسْدَامْ أَ الْكُلُّمُ الْمُثَلِّمُ عَيْنَ الأَسْدَامُ أَ كُيْفَ أَعَالِجُ كُلَّ سِمَامُ أَ أَتَمَعَنُ فِيْهَا أَتَأَمَّلُ مِنْ غَيْرِ الْهِمَّةِ لَنْ أَعْمَلُ مَنْ غَيْرِ الْهِمَّةِ لَنْ أَعْمَلُ أَصْبِحُ أُمْسِي كَالْسِمْسَامُ أَ أُصْبِحُ أُمْسِي كَالْسِمْسَامُ أَ فَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامُ.

<sup>&</sup>lt;sup>44</sup> الأُسدام: الضياب الرقبق.

<sup>°</sup> السمام: الثقوب

<sup>\*</sup> السمسام: الخفيف اللطيف السريع من كلِّ شيء.



#### **(Vo)**

## أنشودة صِلَةَ الأرْحَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ صِلَةَ الأَرْحَامْ' اللَّهُ سَكَنُوا حَتَّى بِخِيَامْ' الْمُضَّفُهُمْ دَوْمَا أَرْعَاهُمْ أَحْفَظُهُمْ دَوْمَا أَرْعَاهُمْ أَدْنَاهُمْ يُصْبِحُ أَعْلاهُمْ وَ لَأَنِّي مِنْ نَسْلِ كِرَامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإِقدامْ.

<sup>&</sup>quot; الأرحام: الأقارب.

<sup>\*</sup> الخيام: البيت المسندير من الوبر أو عيدان الشجر.



#### (V7)

### أنشودة حَمْلَ الأَسْطَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ حَمْلَ الأَسْطَامْ ' أَنْ اَبْنِي أَعْلَى الأَهْرَامْ أَنْ أَبْنِي أَعْلَى الأَهْرَامْ أَنْشِئُ أَبْرَاجَاً مَرْمُوْقَةْ أَوْرَاقُ الْغَاصِبِ مَحْرُوْقَةْ وَ لأَنْي شِبْلٌ مِقْدَامْ وَ لأَنْي شِبْلٌ مِقْدَامْ قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot; الأسطم: حديدة يستخدمها لحدِّد للتحريك في الثَّار.



#### (VV)

## أنشودة مَنْعَ الأسْقَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ مَا أَلَّ الْمُقَامُ '' فَأَنَقِي جَمِيْعَ الْطِلْحَامُ '' فَأَنْ يَنْتُ لَنْ يُهْدَمَ حَقْلٌ أَوْ بِنْتُ لَنْ يُهْدَمَ حَقْلٌ أَوْ بِنْتُ لِنْ يُهْدَمَ حَقْلٌ أَوْ بَيْتُ إِنِّي مِقْدَامٌ صِلْهَامُ '' فَائِدَنَا يَبْقَى الإقدامُ.

<sup>°°</sup> الأسقام: الأمراض.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> الطلحام: الماء الآجن.

<sup>₩</sup> الصلهام: لأُسد و الجريء.



#### $(V\Lambda)$

# أنشودة رَفْعَ الأوْرَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ رَفْعَ الأَوْرَامْ أَ الْأَعْلَمُ وَفْعَ الأَوْرَامْ أَ الْمَالِحُ كُلَّ الأَحْجَامُ سَأْطَبِّبُكُمْ كُلَّ الْمَرْضَى سَأْطَبِّبُكُمْ كُلَّ الْمَرْضَى غَيْرَ شِفَائِكُمْ لَنْ أَرْضَى إِنِّي عِنْوَانُ الْهِمْهَامُ أَ الْمَدَامُ. قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامُ. قَائِدُنَا يَبْقَى الإقدامُ.

الأورام: الالتهابات الحادة و المزمنة.

<sup>&</sup>quot; الهمهم: لرَّجل الشجع السخي.



#### **(V9)**

## أنشودة كُلَّ الأخْصَامْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ
أَتَعَلَّمُ كُلُّ الأَخْصَامْ "
أَبْحَثُ عَنْ كُلُّ الأَجْرَامْ "
أَعْرِفُ أَسْبَابَ الأَشْيَاءُ
وَ أُسَاعِدُ كُلُّ الأَحْيَاءُ
مَا كُنْتُ الْشِبْلَ الْبِلْدَامْ "
فَا لِنُدُنَا يَبْقَى الإقدامْ.

<sup>&</sup>quot; الأخصام: الجوانب و الزواي.

<sup>&</sup>quot; الأجرام: الأرض الشديدة الحر، وتطلق على الكواكب السيَّارة في الفضاء.

<sup>&</sup>quot; البلدام: البليد لثقيل المنظر المضطرب لخلق.





#### **(1•)**

## أنشودة فَنَّ الْرَّسَامُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْرَّسَامُ

وَ سَأَرْسُمُ كُلَّ الأَثْلامُ الْأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ الأَثْلامُ اللَّالَّالِمُ الْمُ الْوَحَاتِ وَ خَرَائِطْ لَتَعَانَقُ دَوْمَا وَ الْحَائِطُ لَتَعَانَقُ دَوْمَا وَ الْحَائِطُ هَيَّا أِبْتَعِدُوا يَا طُغَّامُ اللَّهُ الْمُنَا يَبْقَى الإِقدامُ.

<sup>&</sup>quot; الأتلام: الأخديد في الأرض.

١٠ الطغَّام. أوغاد النَّاس.



#### $(\Lambda 1)$

### أنشودة حُبَّ الإنسانْ

أَتعلَّمُ مَاذَا أَتعلَّمْ

أَتَعلَّمُ حُبَّ الإنسانُ

وَ أُعَمِّرُ أَحْلَى الأَوْطَانُ

أَنْ أُصْبِحَ مِثْلَ الْيَعْسُوبُ ''

كَي أَبْقَى دَوْمَا مَحْبُوْبُ
حَامِلُ رَايَاتِ الْغُفْرَان

مَنْ حَادَ '' بِرَكْبِ الإنسانْ.

<sup>&</sup>quot; اليعسوب: سبّدُ النحل.

۱۱ حاد: قد.



#### (AT)

### أنشودة رَسْمَ الْبُسْتَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ رَسْمَ الْبُسْتَانْ

وَ بِأَحْلَى أَحْلَى الأَلْوَانْ

وَ لِأَنِّي شِبْلٌ مَوْهُوْبْ

تَبْقَّى شَمْسِي دُوْنَ غُرُوْبْ

يُلْهِمُنِي حَامِي الأَوْطَانْ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،



#### (11)

# أنشودة إِنِّي إِنْسَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ إِنِّي إِنْسَانْ يَحْرُسُنِي رَبُّ الأَكْوَانْ شَرْقَاً وَ شِمَالاً وَ جِنُوْبْ رَبِّي يَا خَالِقَ يَعْقُوْبُ اِحْفَظ مَنْ صَانَ الأَوطانَ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ،



#### (AE)

### أنشودة مَعْنَى الإيمَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الإِيمَانُ

كَي أُحْيَا دَوْمَا بِأَمَانُ

وَ أُحَقِّقُ مِنِّي الْمَطْلُوبْ

كَي أَبْقَى دَوْمَا مَحْبُوْبُ

قَدْ أَبْعَدَ عَنِّي الأَشْجَانْ \* \* \*

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ،

١ الأشجان: لأحزان.



#### $(\Lambda o)$

## أنشودة زَرْعَ الأَوْطَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الأَوْطَانْ وَ أُرَدِّدُ أَحْلَى الأَلْحَانْ يَا نُوْرَاً لَيْسَ بِمَحْجُوْبْ في قَلْبِيَ اِسْمُكَ مَكْتُوْبْ يَا رَافِعَ أَعْلَى بُنْيَانْ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ،



#### $(\Gamma \Lambda)$

## أنشودة زَرْعَ الْرُمَّانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الْرُمَّانُ

أَنْ أَنْشُرَ عِطْرَ الْرَيْحَانُ

في أنهار الحُبِّ أَجوبْ

لَنْ أُصْبِحَ يَوْمَا مَعْلُوْبْ

عَلَّمَنِي الْصَقْرُ الْفَتَّانِ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،



www.intepubhouse.com

#### $(\Lambda V)$

## أنشودة في كُلِّ زَمَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ في كُلِّ زَمَانْ أَنْ أَطْرُدَ كُلَّ الْغِرْبَانْ قَتَلُوا فَهَبُوا شَنُّوا حُرُوْبْ شَنُّوا حُرُوْبْ الْغَاصِبُ دَوْمَا بِعِيُوْبْ يَبْقَى قَائِدُنَا الْرُبَّانْ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ.



### $(\Lambda\Lambda)$

# أنشودة زَرْعَ الإِحْسَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ زَرْعَ الإِحْسَانْ في كُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانْ أَكْظِمُ غَيْظِي لا أَتَكَبَّرْ فَأَنَا شِبْلُ لَنْ يَتَغَيَّرْ غَرَّفَنِي طَعْمَ الْرِضْوَان مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ،



### **(PA)**

# أنشودة أَنَّ الْجَذْلانْ

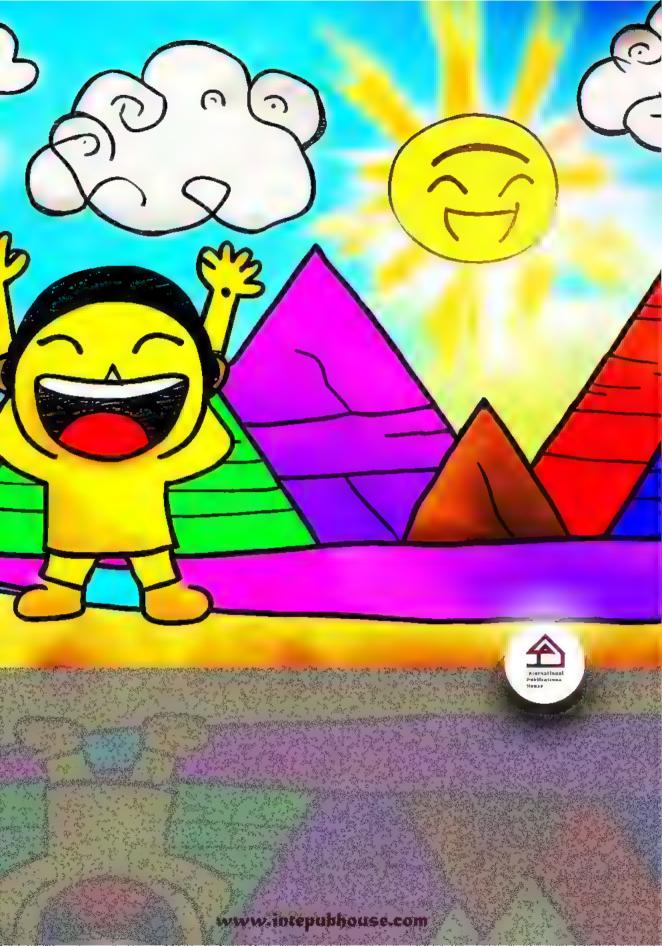
أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْجَذْلانْ لَنْ يُصْبِحَ يَوْمَاً كَسْلانْ أَبْنِي وَطَنَاً أَسْكُنُ فِيْهِ لَنْ أَسْكُتَ عَمَّنْ يُؤْذِيْهِ كَلَّمَنِي مَعْنَى الأَفْنَانْ عَلَّمَنِي مَعْنَى الأَفْنَانْ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانْ،



### (**9**•)

## أنشودة حُبَّاً وَ حَنانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ حُبًّا وَ حَنَانْ كَالْطَيرِ أَجُوْبُ الأَغْصَانْ أَعْزِفُ لَحْنَاً لَنْ يَتَكَرَّرْ أَعْزِفُ لَحْنَاً لَنْ يَتَكَرَّرْ أَبْحَثُ عَنْ فِكْرٍ يَتَحَرَّرْ صَيَّرَنِي دَوْمَا وَلْهَان مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،



(91)

# أنشودة مِثْلَ الْفَنَّانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ مِثَلَ الْفَنَّانُ أَرْسُمُ حُوْرًاً وَ الْغِلْمَانُ أَرْسُمُ طَيْرًاً وَ فَرَاشَاتُ الْنَصْرُ قَرِيْبٌ بَلْ آتْ لَمْ يُصْبِحَ يَوْمَاً زَعْلانْ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،



### (91)

# أنشودة أَنَّ الْمَرْجَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

التَّعَلَّمُ أَنَّ الْمَرْجَانُ

كَنْزُ في قَعْرِ الْخِلْجَانُ

وَ لأَنِّي نَسْلُ الأَطْهَارُ

فَأَنَا عِنْوَانُ الأَنْوَارُ

يَتَفَجَّرُ مِثْلَ الْبُرْكَانُ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإِنسانُ،



www.intepubhouse.com

### (91")

# أنشودة أَنَّ الْرَّحْمَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْرَّحْمَانُ

يَرْزُقُنِي كُلَّ الأَزْمَانُ

وَ سِوَاهُ أَبَدَاً لَنْ أَعْبُدْ

عَنْ طَاعَتِهِ لَا لَنْ أَقْعُدْ اللهِ اللهُ أَقْعُدْ اللهُ اللهُ

™ أُقعُد: أتخاذل.



(38)

# أنشودة سِرَّ الْعِرْفَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ

أَتَعَلَّمُ سِرَّ الْعِرْفَانْ ''

لَنْ أُصْبِحَ يَوْمَا خَوَّانْ ''

فَأَنَا شِبْلُ لَسْتُ بِجَاهِلُ

وَ بِكَفِّيَ قَلَمْ وَ مَشَاعِلُ

قَدْ أَبْعَدَ عَنِّي الْشَيْطَانْ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،

<sup>&#</sup>x27;' العرفان: من علوم الإلهيّات.

<sup>&</sup>quot; الخوِّن: الخائن.



(**90**)

# أنشودة أَنَّ الأَدْيَانُ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الأَدْيَانْ وَاحِدَةٌ في كُلِّ أَوَانْ تَرْجُو الْخَيْرَ لِكُلِّ الْنَّاسُ تَمْحُو الْأَنْجَاسَ الأَرْجَاسُ أَرْسَلَهُ الْرَبُّ الْمَنَّانْ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الْمِنَّانْ



**(77)** 

# أنشودة عَدَمَ الإِذْعَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ الْعَلَّمُ عَدَمَ الإِذْعَانُ " لَلْشَرِّ إِذَا حَلَّ وَ حَانُ لِلْشَرِّ إِذَا حَلَّ وَ حَانُ فَأَنَا الأَبْهَى فَأَنَا الأَبْهَى وَ أَنَا الأَقْوَى وَ أَنَا الأَقْوَى أَنَا الأَقْوَى لَا لَنْ أَخشَى لا لَنْ أَخشَى مَا أَجْمَلُهُ غَصْنُ الْبَانُ مَا أَجْمَلُهُ غَصْنُ الْبَانُ مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانُ.

<sup>&</sup>quot; لإذعان: الاستسلام.



### **(9V)**

# أنشودة مَعْنَى الْفُرْقَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ مَعْنَى الْفُرْقَانُ

كَي أُصْبِحَ مِثْلَ الأَعْيَانُ

أَبْحَثُ بِالْعِلْمِ وَ لا أَضْجَرُ

وَ بِهِ أَفْرَحُ

وَ بِهِ أَفْحَرْ

قَدْ أَعْطَى أَقْوَى الْبُرْهَانُ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ.



### (AA)

## أنشودة عَدْلَ الْمِيْزَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ

أَتَعَلَّمُ عَدْلَ الْمِيْزَانُ

لا لَنْ أُخْطِأً في الأَوْزَانْ

أَتَذَكَّرُ كُلَّ الأَرْقَامُ

أَعْمَلُ دَوْمَا بِالأَحْكَامُ

قَدْ رَاعَى كُلَّ الأَرْكَانُ

مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانُ،



**(99)** 

## أنشودة سِرَّ الأكْوَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمْ أَتَعَلَّمُ سِرَّ الأَكْوَانُ أَتَعَلَّمُ طِبَّ الأَبْدَانُ فَأَنَا الْشِبْلُ الْحُرُّ الوَاعِدُ وَ أَنَا الْجَبَلُ الأَعْلَى الْصَامِدُ قَدْ أَبْعَدَ عَنِّي الْجُرْذَان مَنْ حَادَ بِرَكْبِ الإنسانْ،

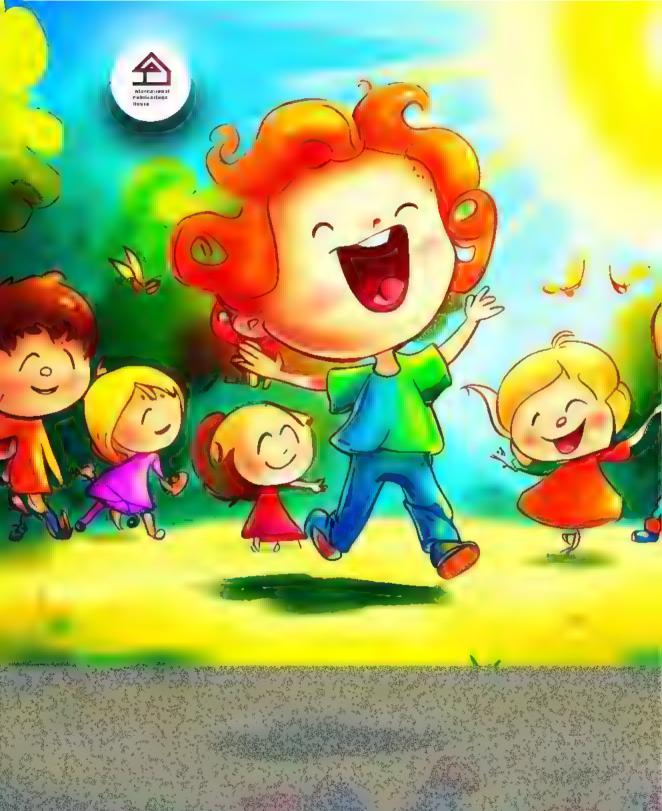


www.intepubhouse.com

 $(1 \cdots)$ 

# أنشودة أَنَّ الإِخْوَانْ

أَتَعَلَّمُ مَاذَا أَتَعَلَّمُ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الإِخْوَانُ في كُلِّ رُبُوْعِ البُلْدَانُ فَانْهَضْ اِنْهَضْ يَا عَدْنَان وَ أَعْلَمْ وَ أَفْهَمْ يَا قَحْطَانُ كَي نُبْعِدَ عَنَّا الأَحْزَان فَلْنُصْبِحَ رَكْبَ الإِنسانْ.



# المؤلِّف في سطور



### رافع آدم الهاشمي:

كاتب عراقي مولود في بغداد سنة (١٩٧٤)، باحث، شاعر، محقق، أديب، سيناريست، متخصص في إدارة الأعمال و تطوير

الصفحة ٣٤٣ من ٢٥٥

#### دار المنشورات العالمية عادا تُعلُّم؟ - ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

المشاريع التجاريَّة و تنمية الموارد البشريَّة و علوم اللغة العربيَّة و العَاريع و التَّاريخ و الأنساب، و غيرها من التخصَّصات الأخرى.

#### شهاداته العلميَّة:

حاصل على أكثر من (٢٧) شهادة دبلوم دوليَّة و عالميَّة في العديد من التخصَّصات، منها الطب البشري العام، إدارة الأعمال، إنشاء المشاريع التجاريَّة، المحاسبة التجاريَّة، البرمجة اللغويَّة العصبيَّة، و غيرها.

### مؤلَّفاته:

له العديد من المؤلَّفات المطبوعة و الكثير من المؤلَّفات الجاهزة للنشر.

شاركت مؤلَّفاته المطبوعة في العديد من معارض الكتاب الدوليَّة العربيَّة و العالميَّة، منها: القاهرة، المغرب، دمشق، الشارقة، بغداد، أربيل، و غيرها، و تمَّ اعتماد مؤلَّفاته ضمن مصادر معلومات

#### الصفحة ٢٤٤ من ٢٥٥

#### دار المنشورات العالمية ماذا تُعلُّم؟ . ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

العديد من الجهات العالميَّة الرَّسميَّة و الدوليَّة، منها: مكتبة الكونجرس الأمريكيَّة، مكتبة أستراليا الوطنيَّة، مكتبة الملك فهد الوطنيَّة، مكتبة الملك عبد العزيز العامِّة، مكتبة قطر الوطنيَّة، مكتبة الأسد الوطنيَّة، مكتبة الجزائر الوطنيَّة، دار الكتب و الوثائق العراقيَّة، جامعة اليرموك الأردنيَّة، العراقيَّة، جامعة اليرموك الأردنيَّة، جامعة الاستقلال الفلسطينيَّة، مركز جمعة الماجد للثقافة و التراث في دبي، و غيرها.

### من مؤلَّفاته المطبوعة:

 (۱): معجم المواعظ، الدُّرر الأبكار في لآلئ الأفكار، أكثر من ١٠٠٠ موعظة في شتَّى مجالات الحياة.

(۲): الشعب و السلطة الحاكمة، نظرة على تداعيات الأحداث، أي الطرفين على حق؟

#### دار المنشورات العالمية عادا تُعلُّم؟ - ... تأليف: رافع آدم الهاشمي

(٣): سلسلة تدريب السيناريو، جادَّة الضَّياع، سيناريو فيلم
 سينمائي، احترف عملياً كتابة السيناريو السينمائي بأسلوب
 سيناريو الجذب التصويري.

#### نشاطاته:

له العديد من النشاطات في خدمة المجتمعات البشريَّة و تطويرهم نحو الأفضل، منها:

- (١): مؤسِّس و رئيس مركز الإبداع العالمي.
- (۲): مؤسّس و مدير عام ألايكا للأعمال الإبداعيَّة و الشراكات الاستثماريَّة.
  - (٣): مؤسّس و مدير عام جوهر الخرائد.
  - (٤): مؤسِّس و رئيس تحرير دار الأشعار.
  - (٥): مؤسِّس و مدير عام دار المنشورات العالميَّة.

#### الصفحة ٢٤٦ من ٢٥٥

### قصائده الشعريَّة:

شاعر شمولي متخصّص في نظم القصائد العموديَّة الفصحى و غيرها في شتَّى الأغراض، محترف في نظم قصائد التَّاريخ الشعري المجفَّر الَّتي تؤرِّخ الأحداث بشكل مشفَّر وفق جفر الأرقام و حسابات الأعداد، و مبتكر طريقة جديدة في نظم القصائد العموديَّة الفصحى؛ هي الأولى من نوعها على مستوى العالم، أفصح عنها في أحد دواوينه الشعريَّة.

بلغت أعداد المنظومات الشعريَّة الَّتي نظمها في حياته حتَّى الآن أكثر من: (٦١٠) منظومة شعريَّة بين قصيدة و قطعة و نتفة و بيت يتيم، بما فيها الأناشيد الخاصَّة بالأطفال (الأشبال)، بلغ مجموع أبياتها جميعاً أكثر من: عشرة آلاف بيت من الشعر، توزَّعت على سبع دواوين شعريَّة من القطع الكبير، حمل كل منها عنواناً منفصلاً عن الآخر، مجموع صفحاتها جميعاً: (٢٥٥٤) صفحة.

### أضواء من مسيرته الإبداعيَّة:

(۱): ذكره الدكتور (صباح نوري المرزوك) في كتابه "معجم المؤلّفين و الكُتَّاب العراقيين، ۱۹۷۰م – ۲۰۰۰م"، صدر سنة (۱٤۲۲هـ/ ۲۰۰۲م) عن دار الحكمة في بغداد – العراق، ج ٦/ ص (۲۲۸ – ۲۲۹).

(۲): ذكرته الشاعرة (فاطمة بوهراكة) في كتابها "الموسوعة الكبرى للشعراء العرب، ١٩٥٦م – ٢٠٠٦م"، صدر سنة (١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م) عن دار التوحيدي للنشر و التوزيع في الرباط – المغرب، الجزء الثاني، تسلسل (٤٠٩).

(٣): وجَّه إليه (صالون الشاعر محمد أحمد الطيب الأدبي الثقافي الاجتماعي) شهادة شكر و تقدير وصفوه و لقبوه فيها بـ (عملاق الأدب و الثقافة و الفكر)؛ عن الجزء الأوَّل من اللقاء القيّم الذي أجرته معه الإعلامية المتألقة (زهرة أحمد)، و استمر مساءً لأكثر من ساعتين و نصف بتاريخ الخميس (٢٠١٨/٣/٢٩م).

غرس قيم حبّ الوطن و الإنسان عبر جميع المعزوفات الشعريَّة الّتي أجاد الشاعر رافع آدم الهاشمي في عزفها بسهولة و يسر و بصورة فنيَّة أيضاً و هي المعادلة الصعبة الّتي قد لا يستطيع الكثير من المؤلّفين الابحار فيها و إجادة استخدامها.

### الأديب الدكتور موسى نجيب موسى

مستشار دار المنشورات العالمية الأدبي

مؤسِّس و مدير مركز الدكتور موسى نجيب موسى للاستشارات الأسريَّة و الخدمات التأهيليَّة و العلاجيَّة و العلميَّة



### جديد إصداراتنا القادمة

حصرياً على متجر

### دار المنشورات العالمية

.....

- (۱): كتاب **في ليلة ماطرة**، سيناريو فيلم سينمائي.
- (٢): كتاب **ضياء الأسحار** دليلك العملي في نظم الشعر العربي.
- (٣): كتاب موسوعة الوقائع المعاصرة في اثني عشر مُجلَّداً
   من القطع الكبير.

... و المزيد

### احصل على أحدث الكتب بخصومات رائعة

من خلال تفضلك بالدخول إلى متجر دار المنشورات العالمية عبر مسحك بكاميرتك رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود في الصورة التالية:



الصفحة ٢٥١ من ٢٥٥

### من إصداراتنا المتاحة إليك الآن

حصرياً على متجر

### دار المنشورات العالمية

\*\*\*\*\*

- (۱): كتاب أُغنيات الأيّام، تأليف على الجمّال.
- (٢): كتاب نزوة جينيَّة، تأليف رأفت السنوسي.
- (٣): كتاب **الزُّوجة المصريَّة**، تأليف رافع آدم الهاشمي.

... و المزيد

### احصل على أحدث الكتب بخصومات رائعة

من خلال تفضلك بالدخول إلى متجر دار المنشورات العالمية عبر مسحك بكاميرتك رمز الاستجابة السريعة (QR) الموجود في الصورة التالية:



تمَّ بحمد الله تعالى كتاب

# ماذا أتعلُّم؟

# مجموعة أناشيد شعريَّة للأطفال تعلَّموا يا أشبال

تأليف

# رافع آدم الهاشمي

مؤسِّس و رئيس

مركز الإبداع العالمى

مؤسّس و مدير عام

# دار المنشورات العالمية

الصفحة ٢٥٣ من ٢٥٥

شكراً لشرائك منتجنا هذا من متجرنا الفريد متجر دار المنشورات العالمية، يشرفنا اختيارك هذا الكتاب من إصداراتنا و نسعد بأن تكون أنت من عملائنا الدائمين، بانتظارك مفاجآت سارة كثيرة و هدايا و مكافآت تأتيك في حينه على متجرنا الفريد متجر دار المنشورات العالمية، أهلاً بك و بوجودك معنا.

إصدارات

دار المنشورات العالمية

الصفحة ٢٥٤ من ٢٥٥

# مؤلّف هذا الكتاب:





- مؤسس و مدير عام دار المنشورات العالمية.
  - مؤسس و رئيس مركز الإبداع العالمي.
- حاصل على أكثر من (27) شهادة دبلوم دوليَّة و عالميَّة في العديد من التخصّصــات، منها الطب البشري العام و إدارة الأعمال و إنشاء المشاريع التجاريَّة و المحاسبـــــــــة التجاريَّة و البرمجة اللغويَّة العصبيَّة و غيرها.
- تم اعتماد مؤلّفاته ضمن مصادر معلومات العديد من الجهات العالميَّة الرسميَّــــة و الدولية، منها: مكتبة الكونجرس الأمريكيَّة، و مكتبة أستراليا الوطنيَّة، و مكتبة الملك فهد الوطنيَّة، و مكتبة الملك عبد العزيز العامَّة، و مكتبة قطر الوطنيَّة، و مكتبة الأسد الوطنيَّة، و مكتبة الجزائر الوطنيَّة، و دار الكتب و الوثائق العراقيَّة، و جامعـــة فيلادلفيا الأمريكيَّة، و جامعة اليرموك الأردنيَّة، و جامعة الاستقلال الفلسطينيَّــــة، و مركز جمعة الماجد للثقافة و التراث في دبي، و غيرها..

# قالوا في هذا الكتاب:

غرس قيم حبّ الوطن و الإنسان عبر جميع المعزوفات الشعريَّة الّي أجاد الشاعر رافع آدم الهاشمي في عزفها بسهولة و يسر و بصــورة فنيَّة أيضاً و هي المعادلة الصعبة الّي قــد لا يستطيع الكثير من المؤلّفين الابحار فيها و إجادة استخدامها.

### الأديب الدكتور موسى نجيب موسى

مستشار دار المنشورات العالمية الأدبى

مؤسِّس و مدير مركز الدكتور موسى نجيب موسى للاستشارات الأسريَّة و الخدمات التأهيليَّة و العلاجيَّة و العلميَّة



ISDPN = 721080620234125447 722 00 069 1



